

ЕДИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ЕФОМ) ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИЯМ

КОМПЕТЕНЦИЯ понимается как **способность совершения профессиональных действий** (в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога) на основе профессиональных знаний, умений и профессиональных суждений.

Компетенции проявляются в **выполнении профессиональных действий** в рамках различных профессиональных задач.

СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1 индивидуализация обучения

2 формирование универсальных учебных действий обучающихся

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1 воспитательные аспекты педагогической деятельности

2 создание мотивирующей образовательной среды



1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

4. КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Для оценки сформированности психолого-педагогической и коммуникативных компетенций на уровне действий проводится **анализ образца профессиональной деятельности учителя**, который включает в себя:



план (конспект) урока



видеоролик с указанием видеофрагментов, иллюстрирующих оцениваемые компетенции



образцы самостоятельной работы обучающегося (с оценкой этих работ учителем)



рефлексивный самоотчет

ЕФОМ представляют собой различные инструменты **оценки трудовых действий учителя в рамках профессиональных задач, совершаемых на основе его профессиональных знаний, умений и суждений.**

ЕФОМ различаются в соответствии с **уровнем квалификации учителя.**

Сформированность компетенции в части профессиональных знаний и суждений проверяется в решении **кейсов (педагогических задач и ситуаций)**, направленных на оценку профессионального мышления педагогов.

Структура кейса:

- Название кейса
- Инструкция
- Описание педагогической ситуации
- Контекст ситуации
- Дополнительные материалы
- Задание к кейсу №1 о причинах возникновения описанной в кейсе ситуации
- Задание к кейсу №2 о целях и задачах по разрешению описанной в кейсе ситуации
- Задание к кейсу №3 о сценарии решения педагогической задачи

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВЫБОРА УЧИТЕЛЕМ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ЕФОМ

