

Проблема: ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
НАПРАВЛЕННОЙ НА ОСВОЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ТЕМА: «ВКЛЮЧЕНИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ БЛОКА СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

МБУ ДО «Центр детского творчества»
e-mail: prophet130@mail.ru, vachacdt@mail.ru.

В системе дополнительного образования в отличие от школьной системы, где посещение школы является обязательным, остро стоит проблема набора детей. Каждый педагог решает ее по своему: кто-то привлекает ребенка своей харизматичностью, кто-то интересным направлением работы, кто-то современными технологиями, а кто-то широким спектром возможностей, например, участие в конкурсах и многим другим. Особенно сложно с каждым годом привлечь в творческие объединения учащихся старшего школьного возраста с 9 по 11 класс. В день у них не менее 6 уроков, при этом они посещают репетиторов и ходят на всевозможные факультативы, поэтому времени не остается даже на отдых, не говоря уже о дополнительном образовании.

Чтобы привлечь старшеклассника в творческое объединение, ему необходимо дать такие знания, умения и навыки, которые пригодятся ему во взрослой жизни по окончании школы или в будущей профессии, тогда он будет заинтересован в посещении подобного объединения.

Для этих целей был разработан и включен в общеобразовательную программу «Удивительный мир 3D графики» модуль под названием «Социальный заказ».

Цель программы – научить ребенка создавать трехмерные модели объектов в программе SketchUp.

Задачи программы:

- ❖ Изучать принципы и способы использования инструментов программы SketchUp.
- ❖ Развивать умения и навыки по использованию отдельных инструментов и функций программы SketchUp.
- ❖ Создавать условия для воспитания навыков коммуникации с окружающими.

В рамках общеобразовательной программы обучающийся первым делом знакомится с компьютерной программой SkethUp, осваивает способы и приемы работы с ее инструментами, а также изучает основные принципы построения трехмерных моделей на примере создания простейших объектов (дом, диван, шар и другие).

Далее ребенок учится создавать модели, которые требуют от него новых умений, а именно поиск информации и последующий ее анализ, объединение различной информации в единое целое. На этом этапе создаются такие модели как Средневековая крепость, Танк Т-34 и робот Валли, для создания которых необходимо найти информацию об устройстве, внешнем виде и размерах объекта построения, после чего обучающийся анализирует собранную информацию и строит модель.

Итогом освоения каждого года образовательной программы является создание модели по социальному заказу.

Если создавать трехмерные модели только ради того, чтобы научиться их строить, тогда невозможно научиться применять построенные модели на практике в реальной

жизни. Я стараюсь объяснить детям, что создаваемая ими модель должна приносить пользу не только им, но и окружающим.

Для этих целей в образовательной программе в рамках модуля «Итоговая работа» реализуется социальный заказ следующим образом:

1. Мы находим заказчика на создание трехмерной модели. В качестве заказчика может выступать как физическое, так и юридическое лицо. Договариваемся о функционале, содержании, размерах модели и прочих возникающих моментах. Далее обговаривается количественный состав команды моделлеров, этапах и сроках выполнения проекта.

2. Второй этап социального заказа самый емкий. Первым делом вся группа моделлеров с педагогом выезжают к месту расположения объектов построения чтобы провести необходимые замеры первых объектов и создать банк фотографий.

Если обмерянных объектов оказалось меньше, чем участников проекта, тогда один объект выполняют несколько обучающихся, разделяя его на части, например, один выполняет первую стену, другой вторую и т.д. или один выполняет корпус здания и размечает окна, второй создает отдельно окна, лестницы, двери и прочее.

Как только обмерянные объекты выполнены, группа с педагогом отправляются на местность для проведения новых замеров.

3. Третий этап – презентация проекта. Обучающиеся совместно с педагогом презентуют проект заказчику. Ребята в подробностях рассказывают об основных этапах выполненной работы и возникших трудностях.

Как уже говорилось выше, социальный заказ реализуется в рамках модуля «Итоговая работа» по той причине, что выполнение работ по социальному заказу требует от обучающегося всех знаний, умений и навыков, которые он получил ранее. Поэтому нет смысла после настолько емкой работы, ярко демонстрирующей у обучающегося уровень овладения программой SketchUp для трехмерного моделирования, устраивать ему еще отдельную зачетную работу.

В прошлом учебном году была набрана группа девятиклассников на направление трехмерное моделирование.

В качестве заказчика выступил совхоз ООО «Возрождение» села Новоселки Вацкого района, являющийся подразделением Выксунской агрофирмы «Металлург». С директором совхоза Демидовым Валерием Игоревичем была заключена устная договоренность о создании комплекса зданий внутри территории совхоза. Также Валерий Игоревич пообещал наградить ценными призами ребят, работающих над заказом.

Будущая трехмерная модель совхоза должна включать в себя:

- Столовую.
- Авторемонтную мастерскую.
- Автозаправку.
- Два КЗС.
- Шесть складов.

Первым делом как и положено мы все отправились на местность в совхоз, осмотрели объекты, обсудили возможные трудности при построении и провели замеры первых зданий: склада №1 и КЗС №1.

Первая возникшая сложность – это зима, а точнее снег сугробами. Нижняя часть склада была под снегом, поэтому в некоторых местах приходилось откапывать, чтобы провести замеры, а кое-где пробираться по пояс в снегу.

Повезло тем, что здание было кирпичным, поэтому мы создали банк его фотографий и измерили кирпич, из которого он сделан. Впоследствии мы по фотографиям высчитывали количество кирпичей, переводили их в расстояние и проводили построение модели.

С КЗС оказалось труднее. Здание сложное, высокое и не из кирпича. Мы провели замеры нижней части с помощью рулетки, а верхнюю часть мы выполняли по методу пропорций. Фотографировали здание, располагаясь максимально перпендикулярно к нему, затем на экране компьютера, используя линейку и калькулятор, вычисляли во сколько раз одна длина меньше или больше другой и получали максимально приближенный результат.

Поскольку на группу у нас получилось только два здания, мы распределили обязанности по ним, кто-то создавал корпус склада, другой окна и двери, третий проводил замеры КЗС по методу пропорций и т.д.

За время выполнения проекта было выполнено четыре выхода на местность для проведения замеров.

В настоящий момент проект закончен и передан в пользование заказчику, также ребята презентовали его заказчику, рассказав о трудностях и успехах во время работы над ним. В результате ребята награждены ценными подарками и благодарственным письмом.

Исходя хоть и небольшого, но все-таки опыта, хотелось бы сказать, на мой взгляд форма выполнения социальных заказов наиболее интересна для ребят, особенно более старшего возраста. Для них это возможность попробовать свои силы в настоящем взрослом деле. Для меня это возможность показать им как надо работать в команде, как правильно выстроить порядок своих действий, а также как необходимо налаживать отношения с окружающими людьми, в том числе и с заказчиками.

В этом учебном году мы решили апробировать новую форму – межпредметное взаимодействие.

Идея состоит в том, чтобы с помощью трехмерного моделирования создавать методическое пособие для изучения какого-либо школьного учебного предмета, учитель-предметник в данном случае выступает в качестве консультанта по вопросам структуры, внешнего вида и функций объекта, по которому создается трехмерная модель.

В этом учебном году учитель истории Вачской средней школы набрал себе группу обучающихся для внеклассных занятий, в рамках которых они изучают времена Средневековья: быт, оружие, осадные и оборонительные орудия, а также замки и крепости.

На основе изученного материала те же самые обучающиеся уже в рамках нашего объединения создают трехмерные модели осадных и оборонительных орудий, а также целую крепость. Впоследствии созданную совместными усилиями крепость можно будет использовать на уроках истории для наглядной демонстрации.

Также в этом учебном году мы получили новый заказ от районной администрации разместить на карте нашего поселка систем коммуникаций: водопровод, газопровод и систему отопления.

Мы стараемся расти и развиваться, находя новые формы работы, чтобы привлечь новых детей. Для этих целей мне необходимо в дальнейшем изучить профессиональную программу трехмерного моделирования Blender или 3Ds MAX.