

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
от 27.03.2020 №4

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МБУ ДО «ЦДТ»
Осиповой Е.Л.
от 17.03.2020 № 34 «О»



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества Автозаводского района» (далее - Учреждение) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Под *электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-занятия, авторские дистанционные модули и др.).

1.4. Основной *целью* дистанционного обучения обучающихся является предоставление Учреждением доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные Программы с использованием современных информационных технологий, в том числе в периоды карантинных мероприятий и актированных дней.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих *задач*.

- повышению эффективности образовательной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации образовательного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;

- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к образовательному процессу, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формированию навыков самостоятельной образовательной деятельности на основе дифференциации обучения;
- разработке Программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,
- оказанию информационно-методической поддержки педагогическим работникам, принимающим участие в подготовке детей к заочным (дистанционным) олимпиадам и конкурсам.

1.6. Основными **принципами** организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, практикумы удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и педагогическому работнику необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие Программ) для реализации индивидуальных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания достижений обучающихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. В качестве участников, реализующих Программы выступают педагоги Учреждения, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся Учреждения и их

родители (законные представители) несовершеннолетних.

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Учреждения о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Учреждение в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать платные образовательные услуги. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом или иными локальными актами Учреждения.

2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- домашнее обучение с дистанционной поддержкой;
- skype-общение;
- e-mail;
- официальные группы педагогических работников Учреждения в социальных сетях, мессенджерах, видеохостингах;
- электронные наглядные пособия.

2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих Программах. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы образовательной деятельности:

- занятие (или его часть);
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- практика и др.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ дополнительного образования.

3.2. Согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя).

3.3. Для обеспечения дистанционного обучения МБУ ДО «ЦДТ»:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом объединении, который обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников МБУ ДО «ЦДТ» по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам МБУ ДО «ЦДТ», в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

3.4. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

- Заходить на официальный сайт МБУ ДО «ЦДТ» в соответствии с расписанием, который отображается в электронном виде и дублируется педагогом личным сообщением родителю (законному представителю) и ребенку (при наличии).

На официальном сайте МБУ ДО «ЦДТ» <http://vachacdt.narod.ru> ссылка «Дистанционное обучение», где педагоги дополнительного образования выкладывают обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии занятий, тесты, собственные материалы педагога дополнительного образования и материалы сторонних ресурсов, с которыми обучающийся работает самостоятельно;

- Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую педагог может присылать разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса;

- Выполнять задания по указаниям педагога дополнительного образования в срок, который учитель установил;

- Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку (если такое предусмотрено), электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил педагог дополнительного образования.

3.5. Педагог дополнительного образования может применять для дистанционного обучения платформу shkola.saxmatnayaplaneta.rf , <https://mirrobo.ru> , <http://educate52.ru> , <https://uchi.ru> и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

3.6. Педагог дополнительного образования обязан заблаговременно сообщать через личное сообщение и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

3.7. Педагог дополнительного образования обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогические работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения,

является компетентный специалист в одной из учебных дисциплин, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в Учреждении учебно-воспитательные и организационные функции.

4.3. Педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников Учреждения.

4.4. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом Учреждения, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

4.5. Обучающиеся Учреждения по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №27Э-ФЗ от 29.12.2012 г.

4.6. Обучающиеся Учреждения по системе дистанционного обучения обязаны выполнять индивидуальный учебный план и проходить текущий контроль в установленные сроки.

4.7. Работники Учреждения обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, правила внутреннего трудового распорядка;

- бережно относиться к имуществу Учреждения;

- выполнять установленные нормы труда;

- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;

- осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации Учреждения отчетные данные.

4.8. Работники Учреждения несут ответственность за качество дистанционного обучения учащихся и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

4.9. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

4.10. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

5. Порядок оказания методической помощи обучающимся

5.1. При осуществлении дистанционного обучения МБУ ДО «ЦДТ» оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагога дополнительного образования .

5.2. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет педагог дополнительного образования вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Глоссарий (основные понятия)

Дистанционное обучение - это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-line технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

Дистанционное образование - образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

Система дистанционного обучения - образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения. Включает в себя: кадровый состав администрации, педагогического персонала и технических специалистов, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся, объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

Дистанционная технология обучения - образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Информационно-коммуникационная технология - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

Виртуальная аудитория - множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс,

представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Образовательный контент - структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

Виртуальная лаборатория дистанционного обучения - лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

Инструментальные средства дистанционного обучения - программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

7. Заключительное положение

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.
