

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2021-2022 учебном году

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2021-2022 учебном году

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦДТ»
Протокол от 06.06.2022г. №3

Утвержден
Приказом директора
МБУ ДО «ЦДТ»
06.06.2022г. №66



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Вачского муниципального района Нижегородской области
за 2021-2022 учебный год.

р.п. Вача

Уважаемые обучающиеся, родители, друзья и партнеры Центра детского творчества! Ежегодный публичный доклад МБУДО «Центр детского творчества» подготовлен по итогам 2021-2022 учебного года на основе мониторинга образовательных результатов и включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий

деятельности учреждения, выявление проблем и постановку задач на предстоящий учебный год. Публичный доклад адресован широкой общественной аудитории. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим Центром детского творчества.

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения	Тип - бюджетное учреждение дополнительного образования Вид - «Центр детского творчества» Статус – Муниципальное бюджетное учреждение
-----------------------------	--

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2021-2022 учебном году

	дополнительного образования «Центр детского творчества»
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1420 от 25.12.2015 г. (приказ министерства образования Нижегородской области от 25 .12.2015 № 5229)
Юридический адрес	06150, Нижегородская область Вачский район, ул. Ленина д.8 «А»
Местонахождение	р. п. Вача, ул. Ленина д.8 «А»
Характеристика контингента учащихся	<p>В 2021/2022 учебном году функционировали 23 объединения, в которых обучалось 712 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них:</p> <p>Из них мальчиков - 46% (331 ч.) девочек - 54% (381 ч.)</p> <p>Центр детского творчества предоставляет возможность дополнительного образования для различных социальных групп детей. В 2021/2022 учебном году в объединениях занимались:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполные семьи - 16 (2%); • дети из многодетных семей - 63(9%);; • малообеспеченные семьи - 40 (6%);; • опекаемые дети – 4 (1%); • стоящих на ВШК – 1 % (3 чел.) • дети с ограниченными возможностями здоровья - 14, в т.ч. дети-инвалиды - 1.
Структура управления, контактная информация	<p>Управление МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется в соответствии с Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом является Директор. Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Общее собрание работников образовательного учреждения представляет полномочия трудового коллектива. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. Методический совет образовательного учреждения является органом коллегиального управления учреждением, обеспечивает программно-методическое оснащение образовательного процесса. Директор - Осипова Е.Л. тел: 8(83173)61724 e-mail: VachaCDT@mail.ru зам дир. по УВР – Храмова Л.А. тел: 8(83173)61864 e-mail: LaraXP@yandex.ru ст. методисты - Евтеева Е.В., Железнова Л.А. тел: 8(83173)61864 e-mail: evteeval1111@mail.ru</p>

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2021-2022 учебном году

Основные направления развития учреждения в 2021/2022 учебном году	Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами, направленной на оптимальное кадровое обеспечение образовательного процесса и всестороннюю поддержку компетентных педагогов, а также создание условий для повышения квалификации специалистов; Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей, а также детей с особенностями развития; Совершенствование и развитие материальной базы; Расширение спектра образовательных программ, отвечающих вызовам времени, актуальным потребностям общества и запросам потребителей, в том числе программ технического творчества; Совершенствование системы работы с родителями.
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Общее собрание работников учреждения
Наличие сайта учреждения	http://vachacdt.narod.ru
Контактная информация e-mail	Факс: 8 (83173) 6-18-64 8 (83173) 6-17-24 VachaCDT@mail.ru

Участниками образовательных отношений в Центе детского творчества являются учащиеся в возрасте до 18 лет включительно, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители.

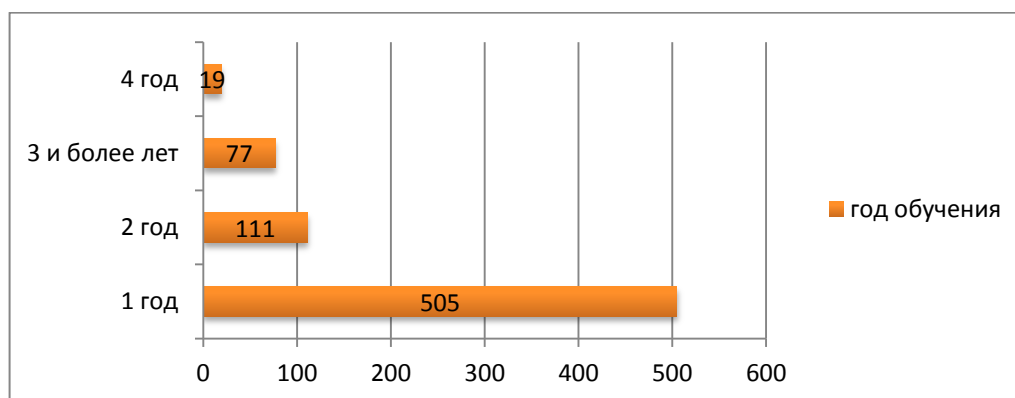
В 2021-2022 учебном году в 65 учебных группах занималось 684 учащихся, что соответствует муниципальному заданию.

Количество учащихся в течение учебного года не является постоянным, оно изменяется в силу того, что дополнительное образование является добровольным, и учащиеся имеют право переходить из одного объединения в другое или в другие учреждения.

28 учащихся занималось на платной основе по договорам с физическими лицами.

Сохранность контингента учащихся за 2021-2022 учебный год составила 98,5%.

Соотношение количества учащихся по годам обучения представлено схематически:

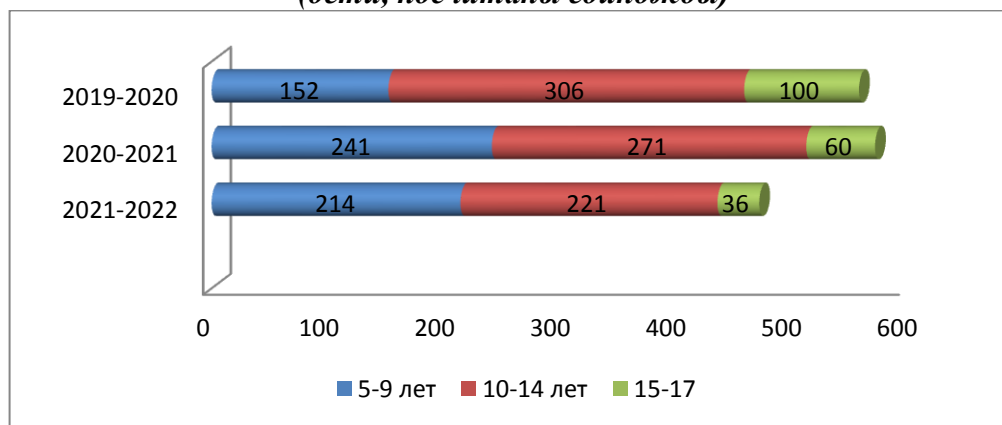


Самая высокая продолжительность обучения в объединениях «Планета танцев» и «Боевые единоборства» (5 лет).

В 2021-2022 учебном году продолжилась тенденция на уменьшение количества старшеклассников, выросло число учащихся младшего школьного возраста, уменьшилось количество детей среднего школьного возраста.

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2021-2022 учебном году

**Схематически возрастной состав учащихся представлен следующим образом:
(дети, посчитаны единожды)**



Среди учащихся большинство девочек – 54%, мальчиков – 46%.

Направленность/ год	2020-2021г.		2021-2022г.	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
Социально- гуманитарная	52	86	33	59
Художественная	40	148	58	195
Физкультурно-спортивная	132	30	110	61
Техническая	146	63	124	57
Естественнонаучная	6	9	6	9
Итого:	376	327	331	381

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году осуществлялся на базе учреждения, на базах общеобразовательных школ (в соответствии с договорами). Количественный состав учащихся на базах ведения образовательной деятельности следующий:

База	2020-2021г.		2021-2022г.	
	Кол-во групп	Учащиеся	Кол-во групп	Учащиеся
МБУ ДО «ЦДТ»	46	393	22	282
МБОУ Арефинская СОШ	4	48	5	54
МБОУ Алтунинская ООШ	2	16	1	10
МБОУ Вачская СОШ	7	77	13	228
МБОУ Казаковская СОШ	3	38	2	24
МБОУ Новосельская СОШ	4	44	3	33
МБОУ Филинская СОШ	4	41	4	48
МБОУ Чулковская оош	2	16	2	16
На дому		1	0	0
Итого:	72	674	72	674

По итогам завершения учебного года в соответствии с промежуточной аттестацией учащихся и на основании решения педагогического совета (протокол № 3 от 6 июня 2022 года) произведен выпуск учащихся в связи с завершением срока реализации дополнительных общеобразовательных программ и отчисление учащихся, завершивших обучение. По годам обучения выпуск и отчисление представлены в таблице:

Программы	Всего детей (отчислено/ переведено) 2020-2021 уч.г.	Всего детей (отчислено/ переведено) 2021-2022 уч.г.
1 год обучения	158	248
2 год обучения	272	64
3 год обучения	18	14

4 год обучения	6	6
5 год обучения	12	0
Перевести детей на 2 и последующие года	206	247

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Центр детского творчества предоставляет детям и подросткам образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности и профиля программы, времени её освоения. В учреждении реализуется 30 программы по пяти направленностям (таблицы 3 – 4).

Все дополнительные общеобразовательные программы приняты на педагогическом совете (протокол № 6 от 31.08.2021 г.) Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- уровню образования;
- современным образовательным технологиям;
- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного, личностного, творческого, профессионального самоопределения личности;
- формирование общей культуры учащихся;
- укрепление психического, духовного и физического здоровья.

Всего учебным планом предусмотрена реализация 8352 учебных часов, на конец учебного года выполнение программ (количество часов) составило 8321 учебный час 99,6%. Программы реализованы в полном объеме.

Обучение на платной основе велось по 1 комплексной общеразвивающей программе.

По своей специфике образовательный процесс в учреждении имел развивающий характер, т.е. был направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение учащимися определенного уровня знаний, умений и навыков являлось не самоцелью построения процесса, а средством многогранного развития ребенка и его способностей. Поэтому педагоги в большей степени в 2021-2022 учебном году, как и в предыдущем, применяли лично – ориентированные технологии обучения и воспитания, в центре внимания которых – неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей и способная на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. Методическую основу этой технологии составляли дифференциация и индивидуализация обучения. В учреждениях использовалось применение таких вариантов дифференциации, как:

- комплектование учебных групп однородного состава;
- внутригрупповая дифференциация для разделения по уровням познавательного интереса

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2021-2022 учебном году

Педагоги использовали реальную возможность для детей отводить то время, которое соответствует их личным способностям и возможностям, что позволяло им хорошо усвоить учебную программу. Кроме того, в процессе обучения был возможен переход детей из одной группы (в соответствии с темпом изучения предмета) в другую внутри одного направления (например, в хореографических объединениях).

Подготовка учебного материала предусматривала учет индивидуальных особенностей и возможностей детей, а образовательный процесс был направлен на «зону ближайшего развития» ребенка. Таким образом, обучение организовывалось на разных уровнях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей.

Классификация образовательных программ ЦДТ (Таблица 3)

Направленность	Кол-во программ
Техническая.	7
Физкультурно-спортивная.	6
Художественная	11
Социально-гуманитарная.	5
Естественнонаучная	1
Итого	30

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализованных в учреждении в 2021/2022 учебном году (Таблица 4)

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы					
	Направленность программы	Наименование образовательной программы	Уровень освоения	Год утверждения	Возраст обуч-ся	Нормативный срок освоения
1.	Социально-гуманитарная	1. «Юный журналист»	Базовый	2021 г.	с 13 лет	1 год
		2. «Кто, если не мы!»	Базов	2019 г.	с 14 лет	2 года
		3. «Эрудит»	Ознак	2021 г.	с 9 лет	1 год
		4. ШРЭР «Звёздочки»	Базов	2021 г.	с 5 лет	2 года
		5. Сюрприз	Ознак	2021 г.	с 5 лет	1 год
2.	Художественная	1. «Волшебная глина»	Базов	2021 г.	с 6 лет	3 года
		2. «Планета танцев»	Базов	2021 г.	с 5 лет	5 лет
		3. «Импульс»	Углуб	2021 г.	с 11 лет	2 года
		4. «Лучи света»	Базов	2021 г.	с 9 лет	4 года
		5. «Мастерица»	Базов	2019 г.	с 10 лет	3 года
		6. «ХоббиБум»	Базов	2021 г.	с 6 лет	1 год
		7. «Бумастер»	Базов	2021 г.	с 7 лет	1 год
		8. «Фантазёры»	Базов	2019 г.	с 7 лет	2 года
		9. «Три кита»	Базов	2021 г.	с 7 лет	1 год
		10. «Актёрское мастерство»	Базов	2021 г.	с 9 лет	1 год
		11. Леонардо	Базов	2021 г.	с 7 лет	1 год
3.	Физкультурно-	1. «Армейский	Базов	2019 г.	с 5 лет	5 лет

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2021-2022 учебном году

	спортивная	рукопашный бой»				
		2. Каратэ киокусинкай»	Базов	2019 г.	с 7 лет	5 лет
		3. «Панкратион»	Базов	2021 г.	с 5 лет	2 года
		4. «Тактика чемпиона»	Углуб	2020 г.	с 11 лет	4 года
		5. «Шахматы»	Базов	2019 г.	с 7 лет	2 года
		6. «Фитнес»	Ознак	2021 г.	с 6 лет	1 год
4.	Техническая	1. «Удивительный мир 3D графики»	Базов	2019 г.	с 12 лет	2 года
		2. «Робототехника»	Базов	2019 г.	с 11 лет	2 года
		3. «Умный робот»	Базов /углуб	2019 г.	с 11 лет	2 года
		4. «Полёт»	Базов	2021 г.	с 7 лет	2 года
		5. «Самodelкин»	Ознак	2020 г.	с 7 лет	1 год
		6. Авиамоделирование	Базов	2021 г.	с 10 лет	1 год
		7. Продвинутый робот	Углуб	2021	с 9 лет	2 года
5.	Естественно-научная	1. Росток	Ознак	2021 г.	с 6 лет	1 год
		30 программ				
		Полнота выполнения образовательных программ за истекший учебный период составила 99%. Все программы выполнены за счет корректировки тем				

На начало 2021-2022 учебного года проводился мониторинг по результатам которого, составлен реестр и утверждены 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 5 направленностям: физкультурно-спортивная(6), художественная(11), естественно-научная (1), социально-гуманитарная (5) из них (1) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая на платной основе, техническая(7).



2.2. Характеристика инновационной деятельности учреждения

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2021-2022 учебном году

Районный опорный центр продолжил работу в рамках пилотного проекта по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей рамках реализации проекта «Доступное дополнительное образование» и работы в электронной системе дополнительного образования «Навигатор».

В целях реализации на территории Нижегородской области мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в части создания и внедрения общедоступного регионального информационного портала дополнительного образования детей «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» с 2019 года в систему заносятся карточки дополнительных общеобразовательных программ с последующей их экспертизой.

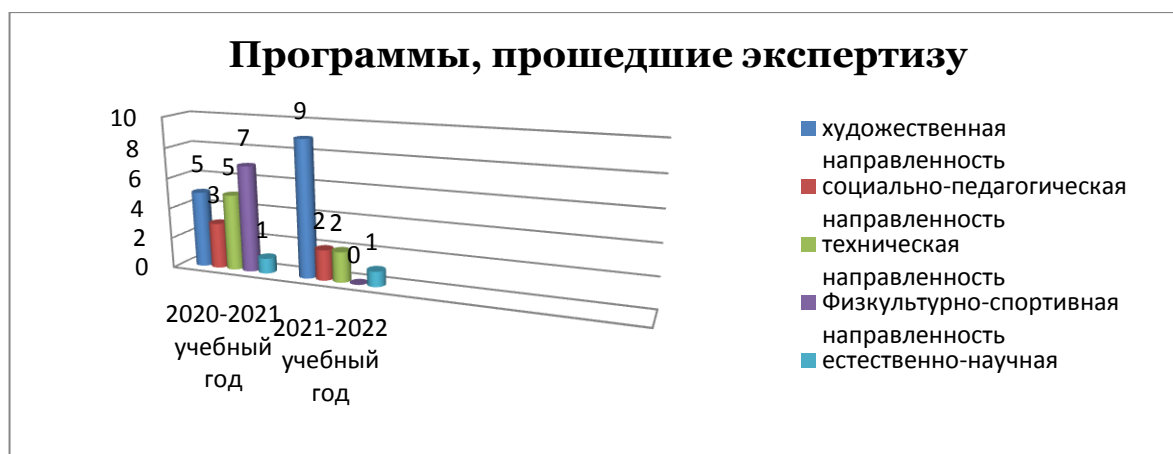
В 2020-2021 учебном году в Центре реализовывались 33 общеобразовательные программы, из них были загружены и прошли экспертизу 21 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа. Из них 7 программ спортивной направленности, 3 социально-педагогической, 5 художественной, 5 технической, 1 естественно-научной.

В 2021 - 2022 уч. году в Центре было реализовано 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся дошкольного и школьного возраста, из них были загружены и прошли экспертизу 18 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Из них 2 программы физкультурно - спортивной направленности, 2 социально-гуманитарной, 9 художественной, 2 технической, 1 естественно-научной.

В 2020-2021 учебном году в Центре прошли экспертизу 21 общеобразовательная программа, что составляет 64 % от всех реализуемых общеобразовательных программ «ЦДТ».

В 2021-2022 учебном году в Центре прошли экспертизу 18 общеобразовательных программ, что составляет 76 % от всех реализуемых общеобразовательных программ «ЦДТ».

Из чего можно сделать **вывод**: что количество общеобразовательных программ Центра, прошедших экспертизу увеличилось с 64 % до 76 %.



Организовано сетевое взаимодействие с ОО района МБОУ Алтунинская ООШ, МБОУ Арефинская СОШ, МБОУ Вачская СОШ, МБОУ Казаковская СОШ, МБОУ Новосельская СОШ, МБОУ Филинская СОШ, МБОУ Чулковская оош.

2.3. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в особом подходе, особенно те, кто обучается на дому. Физические недостатки и тяжелые заболевания не дают им возможности самим посещать детские объединения, поэтому педагоги ЦДТ сами

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2021-2022 учебном году

приходят к ним с целью ознакомления с различными видами декоративно прикладного и технического творчества.

Рудаков Егор, 2010 год рождения, (ребенок - инвалид, третий год обучения): занимается по программе «Волшебная глина» в общей группе педагог дополнительного образования Евтеева Елена Васильевна.

В Центре детского творчества в течение учебного года занимались 14 детей с ОВЗ имеющие сопутствующие диагнозы, занимаются по четырем общеобразовательным общеразвивающим программам, обучение проходят в объединениях «Полет», «Глиняная игрушка», «Боевые единоборства».

В объединении «Полет» педагог дополнительного образования Семенова Ольга Николаевна обучались дети с ОВЗ - 10 человек.

В объединении «Глиняная игрушка» педагог дополнительного образования Евтеева Елена Васильевна . - 2 человека.

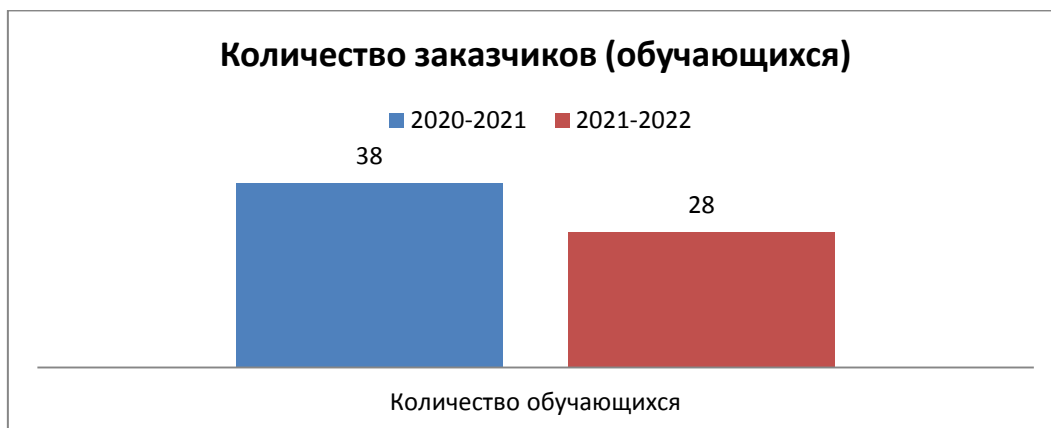
В объединении «Боевые единоборства» педагог дополнительного образования Панов Валерий Валерьевич - 1 человек.

2.4. Характеристика платных образовательных услуг

В этом учебном году населению предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги - объединение ШРЭР «Звездочки», для детей 5 - 6 лет.

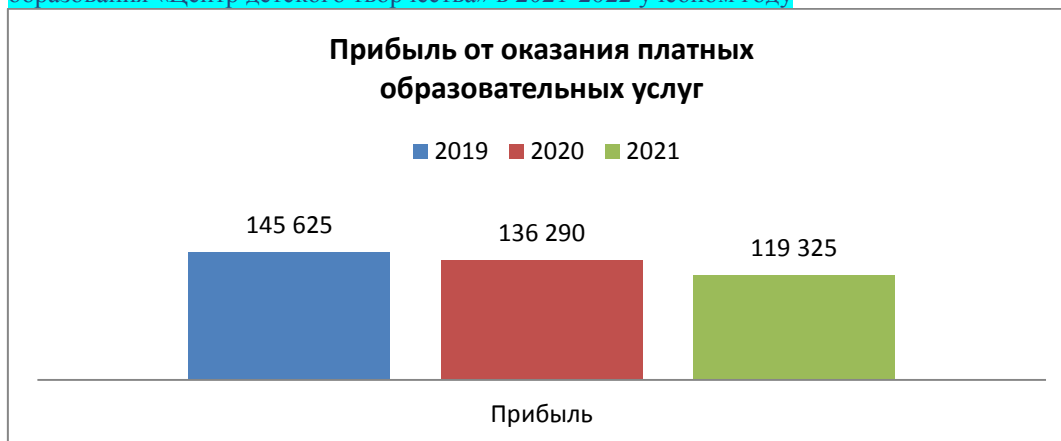
Количество заказчиков (обучающихся), воспользовавшихся дополнительными общеобразовательными программами на платной основе составило:

- 2020-2021 учебный год – 38 человек.
- 2021-2022 учебный год – 28 человек.



Название программы	Количество часов в месяц (часы в месяц могут варьироваться, в зависимости от количества недель в месяце и праздничных дней)	Стоимость услуги в месяц
Дополнительная образовательная программа «Школа раннего эстетического развития «Звездочки»	32 часа	1000 рублей

Прибыль от реализации платных услуг за 2021 год- 119 325 рублей.



Вывод: Наблюдается уменьшение прибыли. Это связано с рядом причин:

1. Уменьшение учебных недель (с 36 недель до 32).
2. Уменьшение количества учащихся (с 38 до 28).

2.5. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Освоение образовательных программ предусматривает проведение аттестации учащихся в соответствии с Порядком и периодичностью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБУ ДО «ЦДТ»: промежуточная аттестация (по окончании реализации программы) учащихся.

Аттестация обучающихся

В течение года в МБУ ДО «ЦДТ» была проведена промежуточная аттестация (декабрь, май).

Цель: изучение динамики освоения предметного содержания дополнительных образовательных программ учащимися за полугодие.

В диагностике приняло участие 684 учащихся. Возраст от 5 до 17 лет. Педагоги творческих объединений провели диагностические исследования в группах первых, вторых, третьих, четвёртых, пятых годов обучения. Полученные данные по каждому учащемуся были суммированы в общий средний балл по группе. Средний балл по группе был занесён в сводную таблицу.

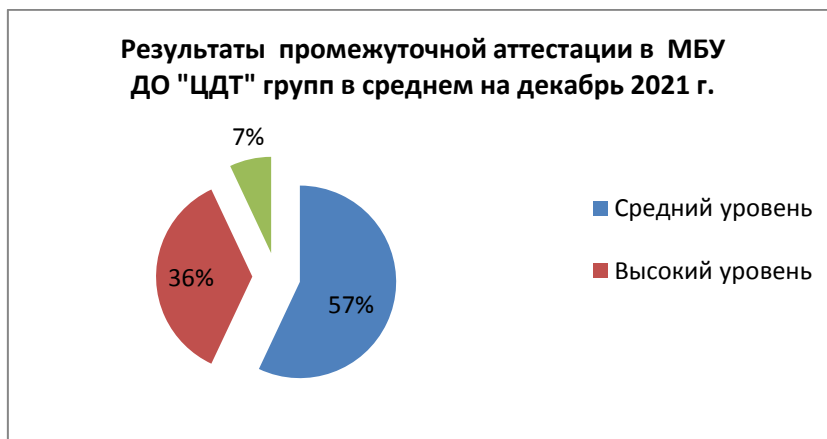
С 14 по 20 декабря 2021 года в МБУ ДО «ЦДТ» была проведена промежуточная аттестация.

В среднем результат по Центру следующий:

Высокий уровень у 38 % учащихся;

Средний уровень у 59 % учащихся;

Уровень ниже среднего у 3 % учащихся



Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2021-2022 учебном году

С 14 по 20 мая 2022 года в МБУ ДО «ЦДТ» была проведена промежуточная аттестация.

В среднем результат по Центру следующий:

Высокий уровень у 39 % учащихся;

Средний уровень у 58 % учащихся;

Уровень ниже среднего у 3 % учащихся



Вывод: необходимо продолжить работу по освоению общеобразовательных программ и улучшению качества обучения в Центре детского творчества.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В 2019 учебном году в Вацком районе было внедрено персонифицированное Финансирование дополнительного образования. Модель персонифицированного Финансирования дополнительного образования детей разработана в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.

№10, который предусматривает обеспечение равной доступности к услугам дополнительного образования и увеличение охвата не 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественным дополнительным образованием.

ПФ
ДО
Персонифицированное
финансирование
дополнительного образования



ПФДО - это новая система финансирования дополнительного образования, благодаря которой дети смогут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства. Модель персонифицированного финансирования устанавливает принцип «деньги следуют за ребенком». Это значит, что ребенок (его родители), делая выбор той или иной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, зачисляется на эту программу, используя персональный именной сертификат. По сертификатам финансирования было зачислено в 2020 году МБУ ДО «ЦДТ» -375 человек, МБУ ДО ДЮЦ «Ровесник» 166 человек.

Вачский район 2021 год:

МБУ ДО «ЦДТ» -342 человек, МБУ ДО ДЮЦ «Ровесник» 295 человек.

3.1. Режим работы Центра детского творчества.

Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается (в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой) не позднее 31 мая. По программам со сроком освоения менее 36 недель допускается начало учебных занятий в более поздние сроки. Продолжительность учебного года – 36 недель.

С 15 по 31 августа каждого года проводится комплектование объединений детьми на очередной учебный год. С 1 июня по 31 августа каждого года Центр детского творчества на основании приказа директора учреждения переходит на летний режим работы.

Центр детского творчества работает в режиме шестидневной рабочей недели. Начало занятий не ранее 09 часов, окончание занятий – не позднее 20 часов.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулярный период в общеобразовательных учреждениях. На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы учреждения. Количество занятий в объединениях определяется учебным планом и образовательной программой учреждения, утверждаемыми педагогическим советом. Продолжительность занятий и кратность занятий в неделю в каждом конкретном объединении устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Для детей дошкольного возраста продолжительность одного занятия без перерыва составляет 25-30 минут, для детей 6-летнего возраста – 30-35 минут, для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут, если иное не предусмотрено требованиями санитарными правилами. После каждого занятия установленной продолжительности организуется обязательный 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений.

Дети принимаются в детские объединения на основании заявления учащихся с 14 лет, либо заявления родителей (лиц их заменяющих). При приеме в спортивные объединения и танцевальном объединении необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. Порядок и основания перевода, отчисления учащихся ЦДТ определяются локальным актом, разработанным ЦДТ самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

Количество занятий в объединениях по интересам по направленностям образовательной деятельности определяется учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утверждаемыми на педагогическом совете.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» находится в двухэтажном кирпичном здании, общей площадью 673,47 кв., построенном по типовому проекту (1961 г.) и расположено в центре р.п. Вача Нижегородской области.

Учреждение функционирует в здании, отвечающее всем гигиеническим, санитарным, противопожарным и техническим требованиям:

Здание светлое, имеется централизованное отопление, холодная (централизованная) и горячая (от водонагревателя) вода, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития обучающихся.

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2021-2022 учебном году

Для образовательной деятельности Центра используются учебные кабинеты учреждения с необходимым оборудованием, а так же помещения в образовательных учреждениях Вацкого муниципального района.

Учебные помещения соответствуют всем требованиям и нормам санитарным правилам и пожарной безопасности. Учебные кабинеты оснащены и укомплектованы мебелью и оборудованием, в зависимости от направленности обучения в группах. Учебная мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся и находится в хорошем состоянии. Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

По утвержденному плану проводились совещания с техническим персоналом.

Запланирована и проводится систематически специальная оценка условий труда.

Был пройден ТО-1, ТО-2 транспортного средства, велся контроль выпуска автотранспорта на линию.

Ежегодно в целях обеспечения благоприятных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса обновляется материально-техническая база МБУ ДО «ЦДТ», проводится ремонт учебных помещений. Отремонтирован кабинет «Авиа моделирования», произведен ремонт крыльца, заменены светильники в учебных кабинетах. Все вышеперечисленные мероприятия были выполнены в течение года.

Здание: типовое, кирпичное, двухэтажное, общей площадью 673,47 кв.м. Все помещения располагаются на первом и втором этажах.

Документ, подтверждающий право пользования: Свидетельство о государственной регистрации права 52-АД № 552368 от 28 сентября 2012 года.

1 этаж

Подсобные помещения:

Туалет для мальчиков - 1, общ. – 2,7 кв.м (1унитаз)

Комната для мытья рук 3,3 кв.м. (раковина -1)

Тренерская – 3,3 кв.м.

2 этаж

Учебно-вспомогательные помещения:

Раздевалка общая – 16,35 кв.м.

Подсобные помещения:

Туалет для девочек – 1, общ. – 2,7 кв.м. (1 унитаз)

Комната для мытья рук 3,3 кв.м. (раковина -1)

Склад – 2,7 кв.м.

Склад – 3,3 кв.м.

Холл – 13,05 кв.м.

Прихожая – 12,80 кв.м.

Прихожая – 10,88 кв.м.

Помещения специального назначения:

Методкабинет оборудован стеллажами для литературы и методической продукции, оснащен компьютерами, принтерами, ксероксом, факсом, стендами, фотоаппараты.

В использовании Центра имеются технические средства:

1 автомобиль ГАЗ 3222121В711ХМ152

3.3. ИТ-инфраструктура

В настоящее время в МБУ ДО «ЦДТ» имеется 23 компьютера, подключены к сети Интернет – 23, в учебных целях используется – 17. Переносных компьютеров (ноутбуков) – 12, используется в учебных целях – 12.

Обеспеченность компьютерной техникой:

- Модем D- Link – 1 шт.;
- Принтер – 7 шт.;
- МФУ – 3 шт.;
- Факс – 1 шт.

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2021-2022 учебном году

Материалы о деятельности учреждения и детских объединений размещаются на сайте <http://vachacdt.narod.ru>.

Успешно функционирует группы в контакте: <https://vk.com/rdooparalleli>, <https://vk.com/public189162788>

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для организации занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал (площадь 72 кв.м.), который оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием, инвентарем. Оборудование не новое, но находится в удовлетворительном состоянии.

Набор обучающихся в детские объединения осуществляется с учетом рекомендаций санитарных правил 2.4.3648-20 минимального возраста зачисления в спортивные детские объединения по видам спорта на основании медицинского заключения. Количество занятий в объединениях определяется предварительным комплектованием, календарным учебным графиком, учебным планом, утвержденными педагогическим советом. Продолжительность занятий и кратность занятий в неделю в каждом конкретном объединении устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки учащихся по нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Для детей дошкольного возраста 25-30 минут, для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. В неделю не более 6 часов (9ч. в неделю группа самосовершенствования, возраст детей 14-17л.). После каждого занятия установленной продолжительности, организуется обязательный 10-минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений. В зале в наличии имеются инструкции по технике безопасности и охране труда.

3.5. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей

Образовательная деятельность Центра неразрывно связана с воспитательным процессом. Досуговая деятельность является продолжением образовательной, обеспечивает взаимосвязи образовательных учреждений района, проведение районных и областных массовых мероприятий, является формой подведения итогов, результатов деятельности объединений, творческих коллективов. Воспитательное пространство Центра детского творчества организуется через основные сферы деятельности людей (деловое партнерство, педагогическое сотрудничество, и другие различного уровня контакты), помогает обучающемуся овладеть разнообразным социальным опытом и самоопределиться в жизни.

В соответствии с планом работы учреждения было проведено 7 мероприятий, их участниками стали 256 учащихся. Также было проведено 30 муниципальных этапов областных конкурсов ими стали 960 учащихся из 9 образовательных учреждений района.

Анализируя воспитательную деятельность Центра, можно сделать вывод, что в основном проводятся мероприятия досуговые и мероприятия спортивно-оздоровительного характера.

3.6. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей

Уже не первый год методическая служба Центра обеспечивает методическое сопровождение работы оздоровительных учреждений в летние каникулы. С этой целью в ЦДТ реализуется проект «Академия лета» по обучению кадров.

Охват детей в летний период на базе ЦДТ

№ п/п	Форма работы	Время проведен	Кол-во детей	Содержание
1.	Конкурсное движение	июнь, июль, август	120	Проведение и участие в конкурсах различного уровней
2.	Творческая мастерская «Мир чудес»	Июнь	30	Проведение мастер – классов, для детей с ОВЗ
3	Реализация проекта «Летняя карусель», мастер – классы для ДОЛ	июнь, август	245	Проведение мастер – классов, игровых программ для детей ДОЛ Вачского района
4	Кружковая работа	июнь, июль, август	200	Организация отдыха и занятости учащихся центра в летний период.

В 2021-2022 учебном году с целью обеспечения оздоровления, отдыха и занятости одаренных детей было оздоровлено 73 детей Вачского района.

Из них:

- в ГБУ ДО ДСООЦ «Лазурный» по разным тематическим сменам - 61 чел.;
- в ДСООЦ «Салют» - 12 чел.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Учащиеся находятся в Центре детского творчества в свободное от учебы в школе время в соответствии с расписанием занятий, составленным самими детьми совместно с педагогом. Время нахождения ребенка в учреждении определяется образовательной программой и санитарными правилами и не превышает 3-х академических часов в день, т.е. является непродолжительным. Поэтому питание в учреждении учащихся не предусмотрено. Одним из документов, представляемым для зачисления ребенка в Центр детского творчества (спортивные и танцевальные детские объединения), является медицинская справка, дающая разрешение (по состоянию здоровья) заниматься выбранным видом деятельности.

В штате учреждения не предусмотрены врач или медсестра, отсутствует медицинский кабинет и в силу этого работниками учреждения медицинское обслуживание учащихся не проводится. Вместе с тем между учреждением и ГБУЗ НО Вачская ЦРБ подписан договор о сотрудничестве и совместной деятельности по организации медицинской помощи детям.

3.8. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании» и, в первую очередь, пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В учреждении выстроена эффективная система обеспечения безопасности в соответствии с нормативными требованиями. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работников и учащихся:

1. Обеспечена безопасность учреждения при проведении образовательного процесса, массовых и спортивных мероприятий.
2. Скоординированы действия работников по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности при проведении образовательного процесса, культурно - познавательных и оздоровительных мероприятий.
3. Обеспечена ежедневная проверка учебных и производственных помещений, осмотр состояния ограждения, закрепленной территории, здания и сооружений.

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2021-2022 учебном году

4. Определены «опасные» производственные факторы: недопустимость загромождения рабочих мест, проходов; неблагоприятный микроклимат (соблюдение санитарных правил по воздушному, тепловому, световому, питьевому режимам в учебных кабинетах).

5. Поддерживаются в исправном состоянии системы охраны, обеспечение бесперебойной и устойчивой связи на территории учреждения.

Антитеррористическая деятельность:

1. Разработаны документы по вопросам антитеррористической защищённости:

- Паспорт безопасности МБУ ДО «Центр детского творчества» - в наличии;
- Территория здания имеет ограждение по всему периметру.
- Учреждение оснащено «тревожной» кнопкой и пожарной сигнализацией, системой «Стрелец»
- Установлена система видеонаблюдения.

Пожарная безопасность:

Разработаны документы по вопросам обеспечения пожарной безопасности:

- Приказ от 25.02.2022 №19 «0» «Об утверждении программ противопожарных инструктажей»

- Приказ от 24.02.2022 №16 «0» «Об организации проведения обучения пожарной безопасности»

Приказ от 27.05.2022 №62 «0» «О порядке проведения противопожарных инструктажей, определении сроков, а также назначении лица, ответственного за их проведение с работниками»

- План противопожарных мероприятий на 2022-2023 учебный год;

- Программа вводного инструктажа по пожарной безопасности от 25.02.2022г;

- Программа первичного инструктажа по пожарной безопасности от 25.02.2020г;

- Программа повторного противопожарного инструктажа от 25.02.2022г;

- Проводится проверка работы пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, установленная в здании учреждения (ежемесячно).

- Ежеквартально проводилась поверка наличия и исправность средств пожаротушения. Результаты фиксируются в журнале эксплуатации систем противопожарной защиты. Перезарядка и освидетельствование осуществляются в установленном порядке.

- Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли здания учреждения: 10.06.2022 г.

Территория учреждения постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории.

Территория учреждения постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории.

2. Обеспечение профилактического медицинского контроля; обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности образовательного процесса:

- осуществлён медицинский допуск к работе педагогического состава и технического персонала (ноябрь - 100% работников имеют допуск);

Работа с сотрудниками:

1. Проведены производственные совещания: «Соблюдение санитарных требований к учебному расписанию, учебной нагрузке, учебной мебели. Организация контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах», «О соблюдении требований пожарной безопасности»);

- с техническим персоналом: «О дополнительных мерах по предупреждению угроз совершения террористических актов и противопожарной защищённости учреждения», «О профилактике производственного травматизма», «О соблюдении правил пожарной и электро-безопасности»;

В сентябре 2021г. проведен вводный инструктаж с работниками, вновь принятыми на работу, по соблюдению внутреннего трудового распорядка, гражданской обороне,

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2021-2022 учебном году

пожарной безопасности, электробезопасности, выполнению требований СанПиН, технике безопасности и охраны труда.

2. Работники учреждения обучены приемам безопасной работы:

- проведены в течение учебного года инструктажи (повторные, целевые) с работниками по вопросам соблюдения пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, а также беседы с обучающимися по недопущению детской шалости с огнем и правилами поведения детей на воде;

3. Организовано выполнение требований Закона РФ «Об образовании» об обеспечении необходимых санитарно-гигиенических условий обучения (соблюдения санитарных правил по воздушному, тепловому, световому режимам в учебных кабинетах)

4. В 2021 учебном году комиссия по охране труда осуществляла контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, обеспечением безопасных условий труда учащихся, использованием здоровьесберегающих факторов на учебных занятиях, подготовкой учреждения к новому учебному году, соблюдением санитарно-гигиенических норм, температурных режимов.

Контроль деятельности учреждения по охране труда и безопасности:

Образовательный процесс организован с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки на учащихся. Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Кроме того, соблюдаются следующие гигиенические требования:

- при зачислении в детское объединение каждый учащийся спортивного и танцевального направления представляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься данным видом творчества;

- после 30-45 мин. занятия устраиваются перерывы длительностью 10 мин;

- занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В зависимости от назначения учебных кабинетов каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом. Вся учебная мебель учреждения имеет цветовую маркировку. При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния между предметами оборудования.

Требования к воздушно – тепловому режиму соответствует нормативам.

До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями.

Основные помещения учреждения имеют естественное освещение.

Направленность светового потока от окон на рабочую поверхность левосторонняя. На рабочих местах учащихся обеспечены уровни искусственной освещённости люминесцентными лампами:

- в учебных помещениях -300-500лк;

- в кабинетах «Компьютер+», «Изобразительное искусство» -300-500лк;

- в актовом зале – 300лк;

- в спортивном кабинете – 200лк (на полу);

За данный период случаи травматизма учащихся на занятиях объединений и сотрудников учреждения отсутствовали.

- Постоянно приобретались канцелярские товары, материальные ценности, моющие и дезинфицирующие средства, инвентарь для уборки помещений и территории учреждения. Приобретали материалы и призы для проведения массовых мероприятий согласно смете.

Соблюдаются все требования к генеральной уборке территории и помещений учреждения.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В Центре детского творчества созданы хорошие условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: определены квалифицированные педагоги для работы с этими детьми, разработаны адаптированные общеразвивающие программы, подготовлено методическое сопровождение образовательного процесса с такими детьми, (14 человек – в составе группы).

3.10. Кадровый состав

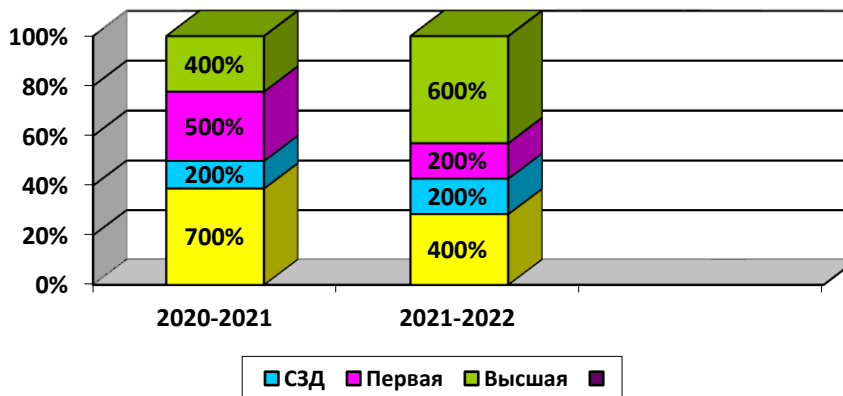
МБУ ДО «ЦДТ» укомплектовано квалифицированными кадрами, необходимыми для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Уровень квалификации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. МБУ ДО «ЦДТ» укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Коллектив стабилен, что говорит о благоприятном микроклимате, а также учёте психологической совместимости сотрудников со стороны администрации.

В Центре работает 18 педагогических работников из них (4 совместителя) из 12 педагогических работников – 4 имеют внутреннее совместительство. В числе штатных педагогических работников имеют почётные звания: «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Е.Л.Осипова)

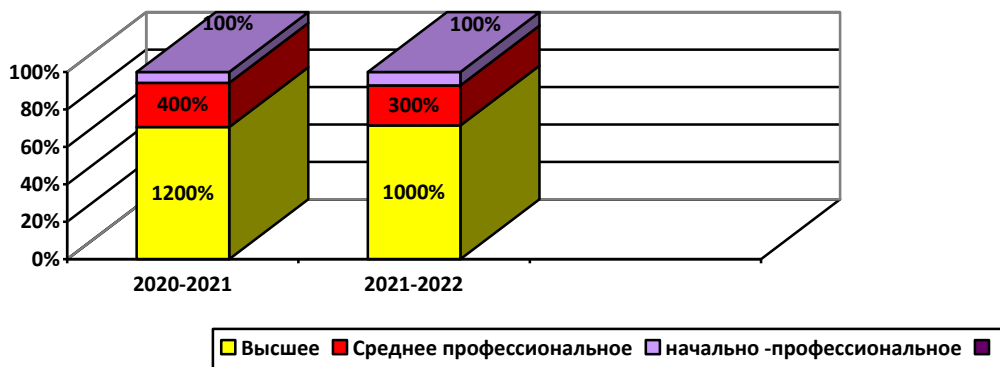
- ✚ Директор – 1
- ✚ Зам. директора – 1
- ✚ Старший методист – 2
- ✚ Методисты - 2
- ✚ Педагоги д/о – 7
- ✚ Педагог организатор – 1
- ✚ Педагоги д/о совместители - 4

1 педагог имеет начально - профессиональное образование и обучается в Муромском педагогическом колледже.

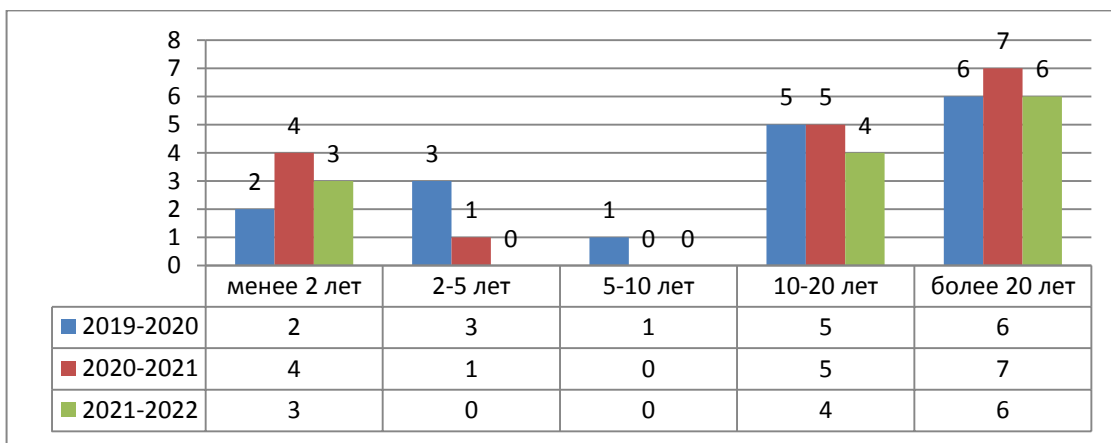
Мониторинг уровня квалификации педагогов и специалистов на 31.12.2021г.



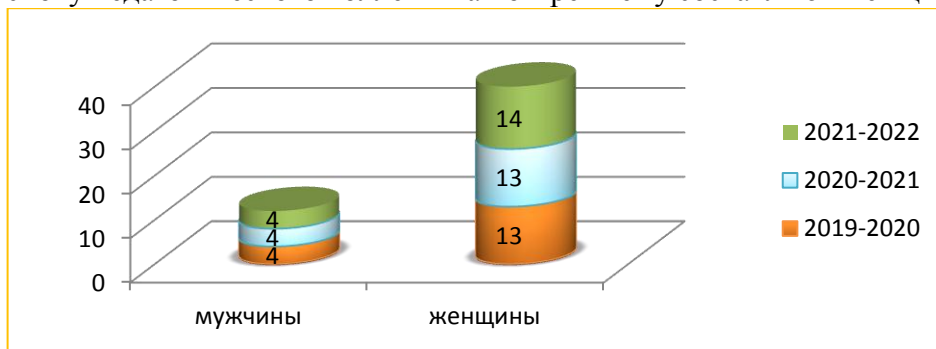
Мониторинг уровня образования педагогов и специалистов на 31.12.2021г. (без внешних совместителей)



Мониторинг стажа работы педагогов и специалистов (без внешних совместителей)



Основу педагогического коллектива по-прежнему составляют женщины



В целях популяризации перспективного педагогического опыта и повышения статуса педагога дополнительного образования работники учреждения в течение года принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства и имеют следующие достижения:

Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов способствовал тому, что они активно участвовали в мероприятиях разного уровня.

Муниципальный уровень

Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» -2021 год

1 место: педагог д/о Панов В.В.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Грани мастерства» 2022 год

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2021-2022 учебном году

✚ 1 место педагог д/о Галихина О.А.

✚ Участие: педагог д/о Барышев В.В., Панов В.В., Сухова М.В., Морозова Ю.К., Голова В.П., Семенова О.Н.

Региональный уровень

Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ - 2021 год

✚ 2 место: педагог д/о Барышев В.В.

Региональный этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»-2021 год

✚ Призер: педагог д/о Панов В.В.

Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»-2021год

✚ Участие: педагог д/о Панов В.В.

Региональный конкурс дополнительных программ и методических материалов технической, художественной и естественнонаучной направленностей 2022 год

✚ 3 место: педагог д/о Барышев В.В.

✚ Участие: педагог д/о Черствов А.В.

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности» -2022год

✚ Участие: педагог д/о Панов В.В.

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта -2022 год

✚ **Лауреат:** педагог д/о Панов В.В.

Всероссийский уровень

Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»-2021 год

✚ победитель Всероссийского конкурса: методист Железнова Л.А.

Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями-2021год

✚ сертификат участника: старший методист Евтеева Е.В.

✚ сертификат участника: педагог – организатор Касимова А.Е.

VIII Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха и их оздоровления -2021 год

✚ сертификат участника зам. дир. по УВР Храмова Л.А.

✚ сертификат участника старший методист Евтеева Е.В.

✚ сертификат участника педагог- организатор Касимова А.Е.

Позитивные тенденции в кадровой политике:

✚ - целенаправленно повышается профессиональная компетентность административного аппарата и педагогических работников: курсовая подготовка проходит по графику повышения квалификации

В 2021-2022 году курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники

7 педагогов (Фомина О.В., Евтеева Е.В., Черствов А.В., Барышев В.В., Семенова О.Н., Сухова М.В., Панов В.В.) прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация деятельности Центра дополнительного образования «Школа полного дня» на базе ГБОУ ДПО НИРО, 72ч.

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2021-2022 учебном году

7 педагогов (Евтеева Е.В., Железнова Л.А., Черствов А.В., Барышев В.В., Морозова Ю.К., Сухова М.В., Панов В.В.) прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», 38ч.

3 педагога (Соловьева А.Г., Морозова Ю.К., Голова В.П.) прошли курсы повышения квалификации по программе «Образовательная и методическая деятельность в дополнительном образовании детей» на базе ГБОУ ДПО НИРО, 72ч.

Старший методист Железнова Л.А. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями» на базе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 108ч. с 14.05.по19.06.2022г.

Педагог д/о Семенова О.Н. прошла курсы повышения квалификации по программе «Реализация инклюзивного процесса детей с ОВЗ в дополнительном образовании, 108ч. на базе ООО «Центр Развития Педагогике» г. Санкт- Петербург с 02.12 по 23.12.2021г.

✚ Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», 504 ч., с 10.09.2021 года по 17.11.2021г. ООО «Учитель-Инфо» «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» прошли 3 педагога это Морозова Ю.К., Соловьева А.Г., Голова В.П.

✚ Профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура и спорт», 332ч., присвоена квалификация «Тренер: Инструктор фитнес клубов, спортивных зон отдыха и организатор спортивных программ» г. Москва, с 25.03 по 25.05. 2022 г.

Позитивные тенденции в кадровой политике:

✚ целенаправленно повышается профессиональная компетентность административного аппарата и педагогических работников: курсовая подготовка проходит по графику повышения квалификации

Награждены грамотами областного уровня:

✚ Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области за добросовестный творческий труд в системе образования, высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с Днем учителя, 2021г., Храмова Л.А., Панов В.В.

✚ Благодарственное письмо Законодательного собрания Нижегородской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие системы образования Вачского муниципального района Нижегородской области и в связи с Днем учителя, 2021г., Фомина О.В.

✚ Почетная грамота администрации Вачского муниципального района награждается в связи с подведением итогов работы администрации Вачского муниципального района за 2020 год, высокий профессионализм, личный вклад в социально-экономическое развитие района, 2021г., Панов.В.В.

✚ Почетная грамота управления образования администрации Вачского муниципального района за добросовестный и ответственный труд в системе образования района, успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником Днем учителя, 2021г., Семенова О.Н.

ВЫВОД: в учреждении наблюдается положительная динамика качественного уровня квалификации педагогических работников. Количественный и качественный состав педагогических работников позволяет в полном объеме вести образовательный процесс.

3.10. Средняя наполняемость групп

Численный состав каждого объединения определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, образовательной программы, условий работы, по норме наполняемости. Предельная наполняемость объединения - 15 человек. Минимальная наполняемость объединений, реализующих дополнительные образовательные программы всех направленностей, в зависимости от площади помещения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Педагогический коллектив Центра детского творчества целенаправленно проработал над обеспечением качества образовательной деятельности и конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг. Среди показателей результативности образовательного процесса выступают:

4.1. Выполнение дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ

На основании приказа № 75 «о» от 31.08.2021 г. к реализации в 202-2021 учебном году были утверждены 19 общеразвивающих программ, внесены корректировки в 11 общеразвивающих программ. Приказом от 06.06. 2022 года № 66 «о» все программы выполнены, в том числе за счет замещения пропущенных часов и ведения занятий в период болезни педагога, своевременного внесения корректив в учебный план учреждения и дополнительные общеразвивающие программы. В 2021 - 2022 уч. году в Центре было реализовано 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся дошкольного и школьного возраста, все программы соответствуют требованиям.

По учебному плану на отчетный год было выделено 8352 часа, на конец учебного года выполнение программ (количество часов) составило 8321 час 99,6%. Программы реализованы в полном объеме.

Таким образом, эффективность дополнительного образования составила в 2021-2022 учебном году 99,6%, что соответствует плановым показателям муниципального задания.

4.2. Усвоение учащимися образовательных программ (уровень теоретической и практической подготовки)

Неотъемлемой частью образовательной деятельности стали контрольные мероприятия, проведенные в рамках промежуточной аттестации учащихся (декабрь, май) в каждом детском объединении.

Цель: изучение динамики освоения предметного содержания дополнительных образовательных программ учащимися за полугодие.

В диагностике приняло участие 684 учащихся. Возраст от 5 до 17 лет. Педагоги творческих объединений провели диагностические исследования в группах первых, вторых, третьих, четвертых, пятых годов обучения. Полученные данные по каждому учащемуся были суммированы в общий средний балл по группе. Средний балл по группе был занесён в сводную таблицу.

Они позволили оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и ребенка. Общие учебные умения и навыки, которые может приобрести учащийся в познавательной, речевой, организационной, практической и творческой деятельности определены с учетом возрастных закономерностей развития ребенка.

4.3. Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в учреждении

В мае был проведен итоговый опрос «Удовлетворенность дополнительным образованием». Как показывают исследования мнений родителей, педагогов и обучающихся, содержание и деятельность учреждения вызывает у них положительный отклик и удовлетворенность. Фактическое значение удовлетворенности услугами дополнительного образования за отчетный период - 68%, частично удовлетворены образовательным процессом 28 % от опрошенных.

88,9% респондентов по итогам социологического опроса детей и родителей отметили, развитие творческих способностей и интересов современными методами преподавания об интересе к учебным занятиям именно в Центре можно судить по нескольким параметрам:

- стабильности количества учащихся 2-го и последующих лет обучения в течение нескольких лет,
- стабильности коллектива учащихся в течение учебного года,
- высокой оценке родителями, учителями общеобразовательных школ роли дополнительного образования в развитии учащихся, их творчестве, организации грамотного и содержательного досуга,
- высокой активности родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий, организации выездов детей, проведении концертов, работе родительского актива.

Результатом удовлетворенности всех участников образовательного процесса деятельностью учреждения является стабильность педагогического и детского коллективов.

Наибольшей популярностью пользуются детские объединения: «Компьютер+» - (п.д.о. Черствов А.В.), «Боевые единоборства» (п.д.о. Панов В.В.), «Планета танцев» - (п.д.о. Галихина О.А.), «Полет» (п.д.о. Семенова О.Н.)

4.4. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

Отсутствие оттока обучающихся в другие учреждения дополнительного образования

Переход учащихся в другие образовательные учреждения в течение учебного года был единичным. Основная причина – смена места жительства.

Репутация (имидж) учреждения в образовательной системе района.

Центр детского творчества – учреждение с высокой репутацией в районе. Детский и педагогический коллективы – постоянные участники различных семинаров, праздничных мероприятий районного и областного уровней. Мнение родителей также свидетельствует о хорошем имидже учреждения.

С 1 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 года в МБУ ДО «ЦДТ» отслеживалась результативность достижений учащихся. В течение года учащиеся принимали участия в конкурсах различных уровней. Возраст от 6 до 17 лет. Мониторинг результативности выявил:

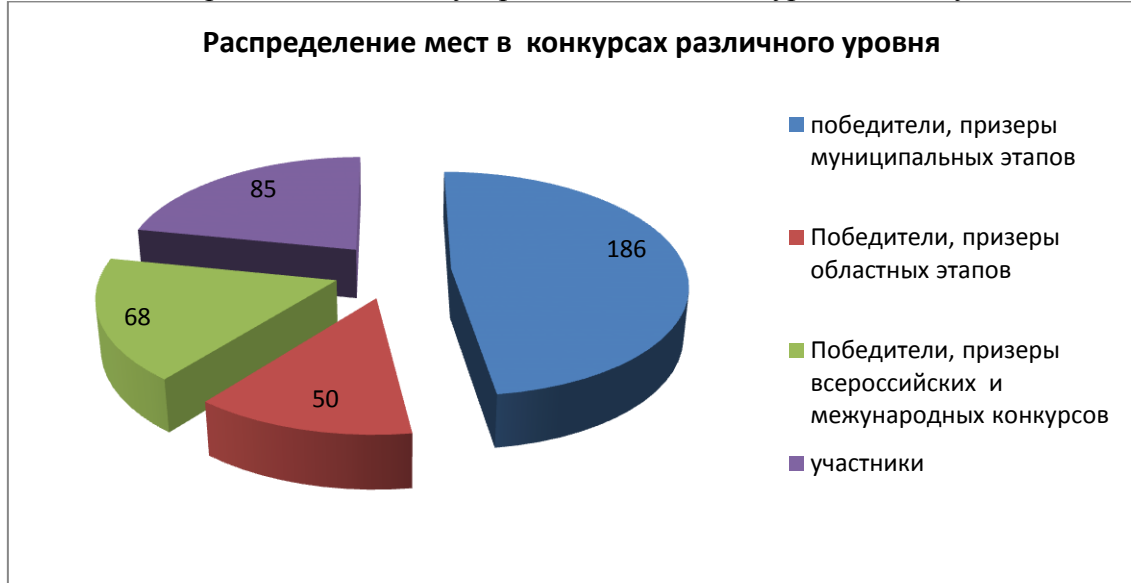
участников среди обучающихся конкурсов различных уровней

Всего учащихся в Центре детского творчества 684			
Учрежденческий уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень Международный уровень
85 обучающихся	300 обучающихся	85 обучающихся	81 обучающихся

Победы в муниципальных этапах конкурсов – 186 обучающихся

Победы в областных этапах конкурсов – 50 обучающихся

Победы во всероссийских, международных этапах конкурсов – 68 обучающихся



Анализ результативности участия в конкурсах различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в детских объединениях художественной и физкультурно-спортивной направленности. Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня в 2021 –2022 учебном году показали учащиеся педагогов дополнительного образования: Галихиной О.А., Панова В.В.

4.5. Достижения учреждения в конкурсах

Публикации:

Опубликован материал Панова В.В. в областном журнале «Практика школьного воспитания» № 5(120) 2021г. «Воспитание гражданина и патриота в объединении «Боевые единоборства».

Опубликован материал в электронном сборнике методических материалов «Дистанционное обучение и электронные ресурсы в реализации дополнительных общеобразовательных программ» 2022 год

Конкурсы:

Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»-2021 год

✚ победитель Всероссийского конкурса: методист Железнова Л.А.

Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями-2021год

✚ сертификат участника: старший методист Евтеева Е.В.

✚ сертификат участника: педагог – организатор Касимова А.Е.

VIII Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха и их оздоровления -2021 год

✚ сертификат участника зам. дир. по УВР Храмова Л.А.

✚ сертификат участника старший методист Евтеева Е.В.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Основной целью социально-педагогической деятельности в 2020 учебном году являлось содействие в создании благоприятной среды, необходимой для воспитания, личностного и творческого развития ребенка, социализации и укрепления его здоровья.

Проведена следующая работа:

- сформирована электронная база контингента учащихся, в т.ч. детей «группы риска»;
- составлены списки по объединениям,
- оформлен социальный паспорт контингента учащихся по количественному составу, социальному статусу детей, социальным категориям семей,
- реализуется проект «В кругу друзей» по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения подростков,
- обновлен «Уголок безопасности дорожного движения»,
- обновлены страница сайта учреждения «Родителям».

Случаев правонарушений учащимися, состоящими на учете в ПДН, не выявлено.

Для замечаний и предложений по различным направлениям деятельности МБУ ДО «ЦДТ» можно обращаться по телефону директора 8(83173)61724, или на сайт учреждения приемная директора <http://vachacdt.narod.ru/index/0-14>

4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья)

В объединениях «Шахматы», «Самбо» и «Боевые единоборства», «Детский фитнес» физкультурно-спортивной направленности в 2020/2021 учебном году занимались 162 учащихся.

В объединении «Планета танцев» занималось 58 учащихся. Каждый ребенок имеет справку о состоянии здоровья.

В объединениях «Шахматы», «Боевые единоборства», «Фитнес» физкультурно-спортивной направленности в 2021/2022 учебном году занимались 171 учащийся.

В объединении «Планета танцев» занималось 58 учащихся. Каждый ребенок имеет справку о состоянии здоровья.

Программы этих объединений включают большое количество практических занятий (ОПФ, СПФП, подвижные игры на воздухе и др.), направленных на физическое развитие учащихся и укрепление их здоровья.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Обоснованных обращений и жалоб со стороны учащихся и родителей в течение учебного года не поступало.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Для успешного развития учреждения, выполнения поставленных целей и задач в области обучения и воспитания детей и подростков, организации их досуга и отдыха МБУ ДО «Центр детского творчества» сотрудничает с различными учреждениями и организациями.

Взаимодействие ЦДТ с «социальными» партнерами

1. Управление образования администрации Вачского муниципального района.

Область взаимодействия: Создание единого образовательного пространства муниципального района. Корректировка планирования деятельности в зависимости от календаря массовых мероприятий Вачского района. Проведение районных праздников.

2. Районная газета «Вачская газета».

Область взаимодействия: Информационная поддержка районных массовых мероприятий с учащимися. Освещение в СМИ успехов учащихся и педагогов. Постоянное повышение уровня взаимодействия с учреждениями образования, науки, социальной сферы, общественными организациями помогает обретать стабильность, сохранять и углублять содержание образовательной деятельности ЦДТ.

3. Молодежная палата.

Основные формы сотрудничества: Организация и проведение массовых мероприятий со старшеклассниками района.

4. Взаимодействие с медицинскими учреждениями.

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2021-2022 учебном году

Основные формы сотрудничества: акция «Старость в радость» (Палата сестринского ухода Арефинская ЦРБ.

5. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

Основные формы сотрудничества: в 2020/2021 учебном году учреждение сотрудничало с депутатами законодательного собрания Нижегородской области Луниным В.Н., Колывановым Д.Е., Щетининой О.В. по вопросам хозяйственной деятельности

в 2021/2022 учебном году учреждение сотрудничало с депутатами законодательного собрания Нижегородской области Луниным В.Н., Колывановым Д.Е. по вопросам хозяйственной деятельности

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

➤ МБУ дополнительного образования.

Основные формы сотрудничества: Оказание методической помощи в организации воспитательного процесса. Досуговая деятельность. Совместная работа по проведению конкурсов, выставок (члены жюри).

➤ ГБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области», ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области».

Основные формы сотрудничества: Оказание консультативно-методической помощи, информационная поддержка педагогам МБУ ДО «ЦДТ». Организация и проведение вебинаров, семинаров-практикумов.

➤ Сотрудничество ЦДТ с научными учреждениями и организациями ГБОУ ДПО НИРО.

Основные формы сотрудничества: Методисты НИРО являются рецензентами программ, присланных на экспертизу в экспертный совет, публикации в журнале «Проблемы школьного воспитания».

➤ Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, и др.)

В рамках взаимодействия с образовательными организациями Вачского района на основании договора о совместной деятельности было реализовано 18 дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программы с общим охватом учащихся 337 человека.

Основные формы сотрудничества: Оказание методической помощи в организации воспитательного процесса. Подготовка и проведение районных конкурсов, акций, праздников, смотров и воспитательных мероприятий.

6. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

- электронный документооборот;

- дистанционное обучение педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки: Морозова Ю.К., Голова В.П., Соловьева А.Г. (3 чел.);

- участие учащихся в дистанционных конкурсах, интернет-викторинах, занятиях (386 чел.)

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Работники учреждения являются членами профсоюзной организации работников образования и науки.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование учреждения осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждённым на 1 января 2021 г.

Годовой бюджет	на 2021 год = 14443000,00
----------------	---------------------------

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2021-2022 учебном году

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	Местный бюджет
Направление использования бюджетных средств	Заработная плата и начисления на оплату труда; Прочие выплаты; Услуги связи; Транспортные услуги; Коммунальные услуги; Услуги по содержанию имущества; Прочие услуги; Прочие расходы; Увеличение стоимости материальных запасов; Увеличение стоимости основных средств.
Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, используются на улучшение материально-технической базы учреждения.
Стоимость платных услуг	Платные услуги 1000 руб. в объединении ШРЭР «Звездочки»

Отчет об исполнении ПФХД размещен на сайте учреждения в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

7. Решения, принятые по итогам Общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По результатам обсуждения публичного доклада за 2021 год принято решение: Педагогическому коллективу принять активное участие в реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность» национального проекта «Образование», а именно: содействовать выполнению показателя по муниципалитету в части увеличения числа детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам до 67% к 2021 году, 80% к 2024 году; увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций до 22% к 2024 году, в том числе вовлечение молодежи в творческую деятельность до 45% к 2024 году. Обеспечить реализацию программы развития на 2018-2021 года.

Подтверждением эффективности в условиях развивающей образовательной среды является высокий показатель индивидуальных и коллективных достижений учащихся в конкурсах различного уровня (от муниципального до международного уровня). Ставим перед собой задачу продолжать работу по выявлению и сопровождению одаренных детей, реализовать программу «Одаренные дети» на 2021 учебный год; включить в учебно-воспитательный процесс большее количество учащихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Увеличить количество детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации

предыдущего доклада Публичный доклад по итогам 2021-2022 учебного года заслушан на заседании педагогического совета 06.06.2022 г. (протокол №3).

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Вышеизложенный публичный доклад МБУ ДО «Центра детского творчества» свидетельствует о стабильности развития учреждения. В целом деятельность педагогического коллектива ЦДТ соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования и воспитания подрастающего поколения. Миссия учреждения в современных условиях отражает основные ценности нового смысла образования, при этом учитывая традиции, сложившиеся в учебном заведении. Она состоит в равенстве и доступности получения образовательных услуг для разных и равных участников образовательного процесса, а также в педагогической поддержке обучающихся в социальном самоопределении, их адаптации к реальным социальным условиям на основе теоретической и практической подготовки. Созданная в Центре система воспитания, обучения, развития детей, высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива, благоприятный психологический климат способствуют достижению высоких результатов образовательного процесса.

С учетом имеющихся проблем, администрация Учреждения наметила направления для дальнейшего развития:

- активизация деятельности технической и социально-гуманитарной направленностей; – участие в конкурсах педагогов и обучающихся технической, художественной направленностей на Российском уровне
- совершенствование программно-методического сопровождения образовательно воспитательной деятельности и содержания образования, в том числе индивидуализация обучения;
- привлечение педагогов к активной методической работе, создание условий для развития педагогического мастерства, интереса педагогов к своей работе, привлечение и переобучение специалистов, не имеющих базового педагогического образования, формирование ИКТ-компетенций;
- продолжить популяризацию деятельности Учреждения через СМИ, возможности интернета;
- активировать работу с родителями и законными представителями обучающихся;
- пополнение материально-технической базы через активное участие в конкурсах для: оснащения объединений наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами; пополнения библиотечного фонда справочной, научно-популярной, методической и специальной литературой, периодическими изданиями; приобретения реквизита для деятельности коллективов; инвентаря для культурно-досуговой деятельности; и других технических средств.
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий: здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированное обучение, игровые технологии, технологии развивающего обучения, проблемное обучение, технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов, ИКТ-технологии), технологии дистанционного обучения;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми, в том числе через систему наставничества;
- расширение системы работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- повышение уровня социального и сетевого партнерства и межведомственного взаимодействия.

Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДТ» не останавливается на достигнутом уровне развития: разрабатываются новые образовательные и культурно-массовые программы для

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2021-2022 учебном году

детей и взрослых, предлагает новые программы по технической и физкультурно-спортивной направленностям, реагирует на все социальные запросы общества.

8.1. Перед педагогическим коллективом ставится задача по разработке и реализации эффективных мер, направленных на исполнение задач национального проекта «Образование».

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год. Программа развития на 2018-2021 год реализована в соответствии с планом работы. На сайте МБУ ДО «ЦДТ» размещена программа развития МБУ ДО «ЦДТ» «Путь к успеху» на 2022-2026 годы.

8.2. Родители были ознакомлены с ним на родительских собраниях, которые проходили перед началом учебного года. В ходе обсуждения замечания, предложения не поступили.

8.3. Формы обратной связи в учреждении являются результаты проверки финансово-хозяйственных, бухгалтерских документов, необходимых для предоставления в ходе ревизии финансово-хозяйственной деятельности, которые подлежат обсуждению на совещании при директоре. С результатами ревизии коллектив знакомится на общем собрании (по результатам проверок разрабатывается план мероприятий по устранению нарушений и недостатков, выявленных в ходе проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности учреждения); ежегодные комиссионные проверки готовности учреждения к новому учебному году в июле-августе с предоставлением акта готовности (по результатам проверки разрабатываются мероприятия, о выполнении которых письменно докладывается во все заинтересованные инстанции и знакомится весь коллектив ЦДТ).

Публичный доклад публикуется и доводится до общественности в форме Доклада на интернет-сайте учреждения <http://vachacdt.narod.ru>

Вопросы, отзывы, оценки и предложения направлять по адресу: 606150

р.п. Вача, Вачский район, ул. Ленина д. 8 «А»; телефон: (831)73-6-17-24;

На сайте: vachacdt.narod.ru предусмотрена возможность связи с администрацией ЦДТ - активное окно «Приемная директору».

E-mail: VachaCDT@mail.ru

- Осипова Елена Львовна, директор ЦДТ;

- Храмова Лариса Александровна, заместитель директора по УВР.