



Управление образования администрации Вачского муниципального округа

П Р И К А З

13.03.2023

№ 122

р.п. Вача

О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства  
«Педагог дополнительного образования - 2023»

В целях формирования позитивного имиджа педагогической профессии, популяризации передового педагогического опыта, выявления и продвижения лучших муниципальных практик образовательных организаций Вачского муниципального округа в сфере дополнительного образования и воспитания и в связи с проведением в Российской Федерации Года педагога и наставника  
п р и к а з ы в а ю:

1. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества» (Ресурсный центр дополнительного образования Вачского муниципального округа (Осипова Е.Л.) провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования - 2023» (далее - Конкурс).

2. Утвердить прилагаемое положение Конкурса.

3. Руководителям учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, обеспечить необходимые условия для участия образовательных организаций в конкурсе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

С.Н. Сачков

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления образования  
администрации Вачского  
муниципального округа  
от 13.03.2023 № 122

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования - 2023» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации Указа президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.3. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации Вачского муниципального округа и муниципальный ресурсный центр дополнительного образования детей Вачского муниципального округа.

## 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – формирование позитивного имиджа педагогической профессии, популяризация передового педагогического опыта, выявление и продвижение лучших муниципальных практик образовательных организаций Вачского муниципального округа в сфере дополнительного образования и воспитания.

### 2.2. Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- содействие профессиональному развитию педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- поддержка талантливых и творчески работающих педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- выявление лучших педагогических практик, диссеминация эффективного педагогического опыта;
- повышение престижа труда и социального статуса педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- создание муниципального кластера методических материалов.

## 3. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций Вачского муниципального округа, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

## 4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

4.1.1. «Профессиональный дебют» - номинация для специалистов, имеющих трудовой стаж до 3-х лет.

4.1.2. «Педагог дополнительного образования - профи» - номинация для специалистов, имеющих трудовой стаж от 3-х лет.

4.2. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в номинации Конкурса.

## 5. Сроки и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится с 15 марта по 20 мая 2023 г.

Заявки на конкурс принимаются до 10 апреля 2023 года по ссылке - [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSctxi42ubVqsqYIbQI-SWUBNnCJ5zqHoRXxkmrZztdgOyL\\_9A/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSctxi42ubVqsqYIbQI-SWUBNnCJ5zqHoRXxkmrZztdgOyL_9A/viewform)

I. Первый этап – «Кейс образовательной практики» – методическая разработка занятия (далее – Кейс) по теме «Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу»

*Кейс включает в себя:*

- титульный лист;
- полный сценарный ход образовательной практики;
- визуальные материалы, необходимые для проведения занятия (видеоролики, презентации, флаеры, буклеты, визитки и другой раздаточный материал).

Методические рекомендации по оформлению, подготовке и проведению представлены в приложении 1 к данному положению.

*Сроки предоставления Кейса:* до 10 апреля 2023 года необходимо выслать материалы на адрес электронной почты МБУ ДО «ЦДТ» [yachacdt@mail.ru](mailto:yachacdt@mail.ru) с пометкой «Кейс образовательной практики».

*Критерии оценки Кейса:*

- соответствие темы занятия;
- оригинальность, творческий подход, интерактивность;
- качество визуального сопровождения;
- педагогическая грамотность формулировки и постановка цели и задач занятия в соответствии с возрастом обучающихся, доведение цели занятия до обучающихся;
- соответствие формы, темы и содержания занятия целям и задачам;
- владение современными образовательными технологиями, оригинальность методических приемов, формы проведения занятия;
- практическая значимость полученных знаний и умений (единство теории и практики), результативность занятия;
- соблюдение правил охраны труда и ТБ в ходе занятия.

Максимальное количество баллов – 40.

II. Второй этап – «Открытое занятие». В рамках данного этапа в период с 17 по 28 апреля 2023 года (по согласованию), участникам необходимо провести открытое занятие, представленное в первом этапе, с обучающимися не входящими в состав объединения. Время проведения открытого занятия – 30-40 минут.

*Критерии оценки Открытого занятия:*

- организационный момент учебного занятия: мотивация обучающихся на занятии, включение их в деловой ритм занятия;

- целеполагание: ясность и четкость постановки цели и задач занятия в соответствии с заявленной темой;
- организация образовательного процесса: соответствие содержания занятия заявленной теме и целеполаганию, логичность последовательности изложения материала, методическое мастерство (оправданность выбора методов, форм и способов обучения, использование инновационных педагогических технологий; креативный подход к освещению темы);
- психолого-педагогический аспект занятия: преобладание положительных эмоций педагога и обучающихся, гуманистическая направленность занятия, стиль общения в позиции «педагог-ученик», «ученик-ученик»;
- личностные качества: степень воздействия на аудиторию, способность к импровизации, артистичность, общая культура;
- самоанализ занятия педагогическим работником.

Максимальное количество баллов – 30.

III. Третий этап - «Презентация программно-методического комплекта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» - защита презентации состоится 16 мая 2023 года.

Участник демонстрирует вниманию жюри презентацию, в рамках которой представляет программно-методический комплект реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Время защиты – до 7 минут.

В презентации должны быть включены: аннотация программы (ведущая идея Программы, отличительные черты, которые придают программе своеобразие; направленность Программы, цель и задачи, категория обучающихся, сроки реализации, формы и режим занятий; аргументированное объяснение содержания Программы с позиции ее педагогической значимости и авторского замысла, с опорой на учебно-тематический план), аннотация основных методических разработок к программе (краткая аннотация дидактических материалов, методических сборников и др.), динамика результативности реализации программы (итоги реализации программы за сопоставимые периоды обучения в таблицах и графиках, достижения педагога, достижения обучающихся, отражение воспитательной деятельности объединения и саморазвития педагога.

*Критерии оценивания презентации:*

- Наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия реализуемой программы;
- Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации программы;
- Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;
- Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ДОП, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- Наличие положительной динамики результативности за период реализации ДОП;
- Наличие воспитательной деятельности в объединении;
- Результативность самообразования педагога.

Максимальное количество баллов – 35.

## 6. Оргкомитет Конкурса

- 6.1. Оргкомитет Конкурса формируется из представителей управления образования администрации и ресурсного центра Вачского муниципального округа.
- 6.2. Оргкомитет:
- определяет концепцию Конкурса, порядок и организацию его проведения;
  - обеспечивает информационную поддержку Конкурса;
  - разрабатывает методические рекомендации для участников;
  - формирует список победителей, дипломантов и участников Конкурса;
  - публикует информацию о Конкурсе на сайте МБУ ДО «Центр детского творчества».

## **7. Жюри Конкурса**

- 7.1. В целях обеспечения объективной оценки конкурсных работ и определения победителей, лауреатов и участников Конкурса формируется Жюри Конкурса.
- 7.2. Состав Жюри:
- 7.2.1. Патрикеева И.Б. - ведущий специалист управления образования администрации Вачского муниципального округа;
- 7.2.2. Подымалова Т.В. - инспектор I категории управления образования администрации Вачского муниципального округа;
- 7.2.3. Осипова Е.Л. - директор МБУ ДО «Центр детского творчества»;
- 7.2.4. Храмова Л.А. - заместитель директора по УВР МБУ ДО «Центр детского творчества»;
- 7.2.5. Железнова Л.А. – старший методист МБУ ДО «Центр детского творчества»;
- 7.2.6. Каманов Б.Ф. – учитель физической культуры МБОУ Казаковская СОШ (по согласованию).
- 7.3. Члены Жюри:
- соблюдают настоящее Положение;
  - проводят оценивание работ в соответствии с критериями номинаций Конкурса.
- 7.4. Итоги Конкурса являются окончательными. Апелляция не предусмотрена. Оценки, выставленные членами Жюри, не пересматриваются и не комментируются. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются.
- 7.5. Принимая участие в Конкурсе, участники соглашаются с использованием Оргкомитетом Конкурса их персональных данных согласно действующему законодательству Российской Федерации.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

- 8.1. Профессиональное Жюри и Оргкомитет на основании выставленных баллов определяют в каждой номинации лауреатов и победителей Конкурса.
- 8.2. Результаты конкурса будут оглашены 16 мая 2023 года на Фестивале по итогам муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования – 2023».
- 8.3. Победители и лауреаты Конкурса награждаются Грамотами управления образования администрации Вачского муниципального округа и подарками.
- 8.4. Участники Конкурса получают Сертификат.

## **9. Контакты**

Координатор Конкурса: Железнова Любовь Александровна, старший методист МБУ ДО «ЦДТ», тел. 8(83173)61864

---

Приложение  
к положению о проведении  
муниципального конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог дополнительного  
образования - 2023»

Рекомендации  
по подготовке и проведению конкурсного занятия  
в системе дополнительного образования детей

Занятие – основная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей. Оно является иллюстрацией того, как на практике осуществляется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Рассмотрим основные шаги подготовки к открытому занятию.

Залогом успешного занятия является умение поставить конкретную цель (*заранее запланированный конечный результат*), определить задачи (*пути достижения цели*).

Следующим важным шагом подготовки к занятию является подбор содержания материала, т.е. определение его объема, сложности с учетом возможностей обучающихся, определение системы заданий. При этом необходимо помнить, что продолжительность открытого занятия до 40 минут.

В соответствии с поставленной целью, задачами, содержанием отобранного материала выбираются наиболее эффективные приемы, методы, технологии обучения. При этом педагог руководствуется принципом наглядности в сочетании с развитием абстрактного мышления и дифференцированным подходом к обучающимся; предусматривает сочетание коллективной, групповой и индивидуальной форм работы; учитывает возрастные и психологические особенности детей в группе.

Педагог должен помнить, что открытое занятие не должно быть обычным, рабочим. Это – увлекательное действие с оригинальной постановкой проблем, открытием удивительного в обычных явлениях, оставляющее в душе каждого ребенка ощущение праздника.

Несомненно, победу в этом испытании могут одержать педагогические работники, обладающие как профессиональными, так и яркими личностными качествами:

- способностью к импровизации;
- хорошим знанием своего предмета;
- умением использовать современные и традиционные способы передачи знаний и навыков в соответствии с поставленными задачами;
- умением слушать детей, чутко реагировать на их вопросы, вести диалог;
- способностью держать себя в «руках», управлять своими эмоциями;
- коммуникативными способностями, актерским мастерством, актерским искусством.

Педагог интересен ребенку тогда, когда он сам в совершенстве владеет своим предметом и способен донести свою увлеченность до других. Поэтому его задача заключается в том, чтобы мобилизоваться перед открытым занятием, сосредоточить свои усилия именно на раскрытии собственных ресурсов

---

*(наименование учреждения в соответствии с Уставом ОО)*

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

На тему: «»

Автор-разработчик:

ФИО педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную  
общеразвивающую программу, квалификационная категория

р.п. Вача, 2023 год

В пояснительной записке к открытому занятию прописывается:

образовательная программа, по которой работает педагог, раздел (если есть) и тема программы (которым соответствует данное занятие),

год обучения детей,

возраст обучающихся,

форма занятия (групповая, мини-группа, индивидуальная),

цель и задачи,

перечень дидактических материалов,

материально-техническое оснащение занятия

словарик профессиональных терминов, где прописываются названия и толкование профессиональных терминов, используемых на данном занятии.

Далее оформляется *план-конспект занятия*. На каждом этапе подробно расписывается ход занятия, и время, которое отводится на каждый этап. Любое открытое занятие в сумме должно составлять 30-40 минут, независимо от продолжительности учебного занятия.

*Схема плана-конспекта открытого занятия*

Тема: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Задачи:

I. Образовательные

1.

2.

3.

II. Развивающие

1.

2.

3.

III. Воспитательные

1.

2.

3.

Оборудование занятия:

I. Дидактический материал для педагога:

1.

2.

3. ..

II. Дидактический материал для воспитанников:

1.

2.

3...

III. Материально техническое оснащение занятия:

1.

2...

**Ход занятия**

- *первый этап - организационно-подготовительный и диагностический,*

Задачи:

- подготовка детей к занятию;

- диагностика усвоенных знаний.

Содержание:

- создание педагогом благоприятного микроклимата с настроем детей на творческую учебную деятельность, активизация внимания;
- выбор приемлемых методик для проверки выполненного детьми домашнего задания с акцентированием внимания на усвоение им воспитательных и дидактических задач предыдущего занятия.

Результат:

- определение уровня внимания, активности восприятия, настроения детей на предстоящее занятие, уровня взаимопомощи, сотворчества детей, самооценки собственной деятельности.
- *второй этап – конструирующий, состоящий из основного и систематизирующего.*

Задача основного этапа:

- обеспечение восприятия обучающимися нового материала.

Содержание основного этапа:

- максимальная активизация познавательной деятельности обучающихся на основе теоретического материала;
- введение практических творческих заданий, развивающих определённые умения учащихся.

Результат деятельности на основном этапе:

- осознанное усвоение учащимися нового учебного материала и первоначальное развитие практических умений.

Задача систематизированного этапа:

- формирование у обучающихся системного, целостного представления о теоретических знаниях по теме.

Содержание систематизированного этапа:

- самостоятельное выполнение учащимися тренировочных заданий, обыгрывание игровых ситуаций, беседа, направленных на осмысленное освоение учащимися материала, доведение до них логики образовательного процесса, взаимосвязи пройденного материала с содержанием предыдущих и последующих занятий.

Результат:

- системное, осознанное усвоение учащимися нового материала.
- *третий этап – итоговый, состоящий из аналитического, рефлексивного и информационного.*

Задача аналитического этапа:

- анализ качества и уровня усвоения обучающимися теоретических и практических знаний и умений, анализ и оценка достижения цели занятия.

Содержание:

- подведение итогов занятия, оценка деятельности детей, поощрение детей.

Результат:

- подготовка учащихся к самооценке собственной деятельности.

Задача рефлексивного этапа:

- развитие умения детей оценивать собственную деятельность;

Содержание:

- самооценка детьми собственной деятельности, оценка сотрудничества.

Результат:

- осмысление детьми собственной деятельности.

Задача информационного этапа:

- объяснение детям логики следующего занятия.

Содержание:

- информация о литературе, которую необходимо использовать к следующему занятию, инструктаж по выполнению домашнего задания.

Результат:

- определение перспектив развития творческой деятельности в данной образовательной области.

Список используемой литературы