



**Вачский муниципальный округ
Нижегородской области**

**Управление образования
администрации Вачского муниципального округа**

П Р И К А З
05.02.2025 № 58

**О реализации муниципального гражданско-патриотического проекта «Мы
– часть России»**

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования Вачского муниципального округа» п.2 подпрограммы «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи» и п.4 «Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Вачском муниципальном округе Нижегородской области к военной службе», утвержденной постановлением администрации Вачского муниципального округа от 30.10.2022 № 895

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый муниципальный гражданско-патриотический проект «Мы - часть России».
2. Утвердить прилагаемый состав рабочей группы по реализации муниципального гражданско-патриотического проекта «Мы – часть России».
3. Определить муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (Осипова Е.Л.) координатором проекта.
4. Директору МБУ ДО «ЦДТ» (Осипова Е.Л.):
 - 4.1. Разработать положения мероприятий Проекта.
 - 4.2. Проводить мониторинг реализации Проекта.
 - 4.3. Создать сборник по итогам Проекта.

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. Назначить ответственных из числа педагогического состава за реализацию мероприятий проекта.

5.2. Обеспечить участие в реализации проекта учащихся и их родителей (законных представителей).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на инспектора 1 категории управления образования администрации Вачского муниципального округа Подымалову Т.В.

Начальник



С.Н.Сачков

УТВЕРЖДЕН

Приказом начальника управления
образования администрации
Вачского муниципального округа
Нижегородской области
от 05.02.2025 № 58

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Мы – часть России»

1. АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Развитие российского государства и общества, модернизация образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения. В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания молодого поколения. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает Президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная», поэтому 2025 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

На сегодняшний день патриотическое воспитание выступает приоритетной областью внутренней политики государства и осознанной потребностью общества в консолидации вокруг национальной идеи и национальных интересов. По данным результатам социологического исследования Всероссийского центра исследований общественного мнения в 2024 году видно, что уровень патриотизма в российском обществе высок как никогда. 94% считают себя патриотами, 62% (что плюс 10% за последний год) - безусловными патриотами. Это абсолютный максимум за весь период наблюдений ВЦИОМ. При этом тренд на "безусловный" патриотизм берет начало с осени 2014 года, как следствие "Крымской весны", когда доля "безусловных" патриотов впервые за долгое время заметно превысила долю "скорее" патриотов - 48% против 36%.

Организационной группой проекта был проведен опрос среди обучающихся Вачского муниципального округа в возрасте 12-17 лет. В результате которого участники отметили, что для них Родина - это "семья, дом, забота о близких", "место, где родился, где живешь", "благополучие и безопасность", "дети, природа, Земля, страна". А любовь к Родине участники опроса чаще всего

связывают с ее защитой, участием в ее развитии, со знанием истории и культуры, "с жизнью в своей стране", "с гордостью за родину". Исходя из этого, видно, что патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активного деятельного участия в решении важнейших проблем современного общества, а также в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с Отечеством.

Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

Основной идеей проекта «Мы – часть России» является комплекс мероприятий, направленных на патриотическое воспитание участников проекта, в том числе для семей с детьми ОВЗ, многодетных семей, семей участников СВО, подростков и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на территории Вачского муниципального округа.

Новизна и актуальность проекта состоит в расширении аудитории и привлечении в качестве активных участников реализации проекта: педагогов, родителей, детей, сетевых и социальных партнеров муниципального образования.

Новизна проекта заключается в реализации современной системы патриотического воспитания, в которой выделены 10 граней патриотизма: педагогика, культура, медиа, служение Отечеству, спорт, наука, семья, история, экология, добровольчество. Каждая из граней по-своему преломляет патриотизм и содержит инструменты для развития личности гражданина и патриота на любом жизненном этапе. Грани патриотизма созвучны национальным проектам «Образование», «Культура», «Наука и университеты», «Экология», «Демография» и федеральным проектам «Спорт – норма жизни», «Социальная активность», что свидетельствует о высокой актуальности выбранных областей в жизни каждого россиянина.

2.ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Ответственный исполнитель проекта	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
Участники проекта	Педагогический коллектив образовательных организаций, учащиеся и их родители (законные представители)
Социальные партнеры	К деятельности привлекаются представители организаций социума, районный совет ветеранов, местное отделение «Юнармия», местное отделение «Движение Первых», муниципальное казенное учреждение «Централизованная

	библиотечная система», редакция газеты «Вачская газета»
Цель проекта	развитие активной гражданской позиции и патриотизма у участников муниципального гражданско-патриотического проекта «Мы – часть России» путем проведения комплекса патриотических мероприятий в рамках проекта с февраля по декабрь 2025 года
Задачи проекта	- воспитывать у обучающихся любовь и уважение к своему округу, краю, России, гордость за принадлежность к гражданам России - прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов РФ (герба, гимна, флага); -формировать любовь к культурному наследию своего народа; - формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; - формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; -активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию; - организовать работу по укреплению института семьи и духовно-нравственных традиций, семейных отношений
Этапы и сроки реализации проекта	I. Этап – подготовительный: январь 2025 г. II. Этап - практико-ориентированный: февраль – ноябрь 2025 г. III. Этап- итоговый: декабрь 2025 г.
Ожидаемы результаты проекта	1. Не менее 600 учащихся примет участие в социальных и гражданских акциях, патриотических мероприятиях, творческих конкурсах, соревнованиях; 2. Увеличение количества учащихся, входящих в состав «Юнармии» с 74 человек до 115; 3. не менее 70 семей примут участие в проектной линии «Моя семья – моя маленькая Родина» 4. не менее 15 педагогов примет участие в конкурсе профессионального мастерства по гражданско-патриотическому воспитанию
Финансирование проекта	• ГСМ – 30 000 руб. • Канц.товары - 60 000 рублей • Награждение победителей - 210000 рублей

3.ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Основная цель проекта – развитие активной гражданской позиции и патриотизма у участников муниципального гражданско-патриотического проекта «Мы – часть России» путем проведения комплекса патриотических мероприятий в рамках проекта с февраля по декабрь 2025 года

Задачи Проекта:

- воспитывать любовь и уважение к своему округу, краю, России, гордость за принадлежность к гражданам России
- прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов РФ (герба, гимна, флага);
- формировать любовь к культурному наследию своего народа;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- организовать работу по укреплению института семьи и духовно-нравственных традиций, семейных отношений

4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I. Этап – организационно-диагностический: январь 2025 г.

- Подготовка нормативно – правовой базы (разработка положений, приказов, информационных писем);
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта;

II. Этап - практико-ориентированный: февраль – ноябрь 2025 г.

- реализация проектных линий;
 - «Я - ЮНАРМЕЕЦ» ;
 - «80 ДОБРЫХ ДЕЛ»;
 - «ЛЮБИ И ЗНАЙ РОДИМЫЙ КРАЙ»;
 - «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»;
 - «МОЯ СЕМЬЯ – МОЯ МАЛЕНЬКАЯ РОДИНА»
 - «ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»
- вовлечение заинтересованных лиц в проект (учащиеся, педагоги, родители, общественность, УДО)
- проводить мониторинг реализации проекта, в течение периода реализации проекта

III. Этап- подведение итогов: декабрь 2025 г.:

- подведение итогов проекта;
- награждение активных участников проекта
- создать методический сборник современных форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- определить перспективы, пути и способы дальнейшего развития патриотического воспитания в Вачском муниципальном округе.

5.ХАРАКТЕРИСТИКА МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА¹

Проектные линии	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	о к т я б р ь	н о я б р ь	декабрь
«Я-Юнармей»	Акция «Письмо солдату», посвященн ая защитнику отчества	Сетевой квест «По дороге к звездам»			Акция «Под флагом единым»			Медиапроект «Герой моей школы»			Фестив аль по подвед ению итогов проект ных линий «Росси я- это мы!»
«Люби и знай родимый край»				Конкурс исследовательских работ «Достопримечательности родного края»							
				Конкурс короткометражных видеосюжетов «Самое лучшее ЭКОВидео»							
				Фотоконкурс «Прикоснись к природе сердцем»							
«80 добрых дел»	Проект «80 добрых дел»										
«Наследники Победы»	Конкурс театрального творчества «Время Победы»										
		Конкурс чтецов «Цена Победы»									
		Конкурс рисунков «Жива в нас память тот войны!»	Итоги проектно й линии «Наслед ники Победы»								
«Моя семья – моя маленькая Родина»	Семейный интернет-проект «Моя семья – моя маленькая Родина»										
		«Визитная карточка семьи»	«Облако слов»	«Профес сии моей семьи»	«Семейн ые традици и»	«В объективе Россия»	Семейн ый фестива ль, по подведе нию итогов проектн ой линии «Семья- сила страны »				
				Фотоакц ия «Живет Победа в сердце каждого из нас!»	Фотоакц ия «Мы зажигае м лето!»	Фотоакция «Только вместе, только рядом»					
«Взгляд в будущее»	Конкурс профессионального мастерства «Патриот 52»										
								«Наставник года – 2025»			

6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Кадровое обеспечение:

- руководители проекта
- проектная группа

¹ Организаторы проекта вправе дополнять и изменять содержание и условия проекта. Все изменения транслировать в социальной сети Вконтакте в официальной группе МБУ ДО «Центр детского творчества»

- педагоги общеобразовательных организаций
- родительская общественность

Материально-техническое обеспечение:

- интернет ресурсы
- наглядный материал (школьные музеи, проекты учащихся, фотоархив, видеоархив)
- мультимедийные материалы (аудио и видео записи, презентации)

Информационные ресурсы:

- Информационная база Центра
- Специальная литература
- Положения конкурсов, фестивалей, мероприятий
- Сайт образовательного учреждения
- Социальные сети

Финансовые ресурсы:

- ГСМ – 30 000 руб.
- Канц.товары - 60 000 рублей
- Награждение победителей - 210000 рублей

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для обучающихся:

- появится осознание того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и приумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество
- будут сформировано чувство гордости за свою Родину, за ее национальную культуру, героическое прошлое;
- будет сформировано осознанное отношение к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, права и свободы человека и гражданина, знание символики Российской Федерации, национальное самосознание, уважение чести и достоинства других граждан;
- повысится степень готовности к выполнению своего гражданского и патриотического долга, ответственности за будущее своей страны;
- расширятся представление о России, чувство ответственности и гордости за достижения страны, чувство уважения к другим народам.

Для педагогов:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности в вопросах гражданско-патриотического воспитания;
- совершенствование мастерства, применение в работе интерактивных технологий с целью повышения профессионального роста и обеспечения возможности участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня;

- формирование у обучающихся патриотических чувств, представлений о малой Родине и Отечестве, уважения к истории России на основе ярких впечатлений и конкретных исторических фактов, представлений о социокультурных ценностях российского народа, о традициях и праздниках;
- создание банка авторских разработок и презентационных материалов, сформированных в ходе реализации проекта.

Для родителей:

- укрепление сотрудничества с образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями по вопросам гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;
- повышение имиджа Центра;
- объединение усилий Центра, семьи, общественности в гражданско-патриотическом воспитании, выработаются единые подходы к воспитанию;
- участие в патриотических социально-значимых, творческих, культурных, краеведческих мероприятиях, укрепление связи поколений.

Заключение

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в школьном возрасте только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия семьи и образовательных организаций, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Однако, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы обучающиеся будут располагать знаниями о географии, природе, символике страны, если ему известны имена тех, кто прославил нашу Родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать патриотические стихи, исполнять патриотические песни, то можно считать, что задача выполнена.

Самое главное приобретение человека в период детства - это вера в себя, вера в то что ты знаешь и умеешь, чувство собственного достоинства. Эти качества формируются в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества становятся основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребёнка.

Список использованной литературы.

1. Асмолов А. Г. Дополнительное персональное образование в эпоху перемен: сотрудничество, сотворчество, самотворение // Образовательная политика. – 2014. – № 2. – С. 2-6.

2. . Е.П. Степанова Воспитательный процесс: изучение эффективности / Под ред. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
3. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
4. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
5. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
6. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
7. Слостенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Слостенин. - изд.2-е.-М., 2014.
8. Алтунина И.Р. Мотивы и мотивация социального поведения детей / М.: 2008.— 256 с.
9. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
- 10.Буйлова Л.Н. Актуальные проблемы организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2012
- 11.Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.
12. Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. - 2009. - №9. - С.26 - 28.
- 13.Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.
- 14.Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71.

УТВЕРЖДЕН

Приказом начальника управления
образования администрации
Вачского муниципального округа
Нижегородской области
от 05.02.2025 № 58

Состав рабочей группы по реализации муниципального гражданско-патриотического проекта «Мы – часть России»

1. Сачков С.Н. — начальник управления образования администрации Вачского муниципального округа.
 2. Подымалова Т.В. — инспектор 1 категории управления образования администрации Вачского муниципального округа.
 3. Осипова Е.Л. — директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».
 4. Железнова Л.А. — старший методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».
 5. Касимова А.В. — методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».
-