

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦДТ»
Протокол от 02.06.2025г. №6



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Вачского муниципального округа Нижегородской области
за 2024-2025 учебный год.

р.п. Вача

Уважаемые обучающиеся, родители, друзья и партнеры Центра детского творчества! Ежегодный публичный доклад МБУДО «Центр детского творчества» подготовлен по итогам 2024-2025 учебного года на основе мониторинга образовательных результатов и включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности учреждения, выявление проблем и постановку задач на предстоящий учебный год. Публичный доклад адресован широкой общественной аудитории. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим Центром детского творчества.

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения	Тип - бюджетное учреждение дополнительного образования Вид - «Центр детского творчества» Статус – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
Лицензия на образовательную деятельность	Бессрочная (№ 1420 от 25.12.2015г.)
Юридический адрес	06150, Нижегородская область Вачский район, ул. Ленина д.8 «А»
Местонахождение	р. п. Вача, ул. Ленина д.8 «А»
Характеристика контингента учащихся	В 2024/2025 учебном году функционировали 21 объединение, в которых обучалось 760 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, из них: Из них мальчиков - 49% (369 ч.) девочек - 51% (391 ч.) Центр детского творчества предоставляет возможность дополнительного образования для различных социальных групп детей. В 2024/2025 учебном году в объединениях занимались: • дети находящиеся в трудной жизненной ситуации - 26(3%); • опекаемые дети - 4 (1%); • дети с ограниченными возможностями здоровья – 15(2%)
Структура управления, контактная информация	Управление МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется в соответствии с Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом является директор. Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Общее собрание работников образовательного учреждения представляет полномочия трудового коллектива. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. Методический совет образовательного учреждения является органом коллегиального управления учреждением, обеспечивает программно-методическое оснащение образовательного процесса. Директор - Осипова Е.Л. тел: 8(83173)61724 e-mail: VachaCDT@mail.ru зам дир. по УВР - Храмова Л.А. тел: 8(83173)61864 e-mail: LaraXP@yandex.ru ст. методист - Железнова Л.А. тел: 8(83173)61864 e-mail: ljubov1601@yandex.ru
Основные направления развития учреждения в 2024/2025 учебном году	Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами, направленной на оптимальное кадровое обеспечение образовательного процесса и всестороннюю поддержку компетентных педагогов, а также создание

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

	условий для повышения квалификации специалистов; Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей, а также детей с особенностями развития; Совершенствование и развитие материальной базы; Расширение спектра образовательных программ, отвечающих вызовам времени, актуальным потребностям общества и запросам потребителей, в том числе программ технического творчества; Совершенствование системы работы с родителями.
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Общее собрание работников учреждения
Наличие сайта учреждения	http://vachacdt.narod.ru
Контактная информация e-mail	Факс: 8 (83173) 6-18-64 8 (83173) 6-17-24 VachaCDT@mail.ru

Участниками образовательных отношений в Центе детского творчества являются учащиеся в возрасте с 5 до 18 лет включительно, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители.

В 2024-2025 учебном году в 58 учебных группах занималось 760 учащихся, что соответствует муниципальному заданию.

Количество учащихся в течение учебного года не является постоянным, оно изменяется в силу того, что дополнительное образование является добровольным, и учащиеся имеют право переходить из одного объединения в другое или в другие учреждения.

Сохранность контингента учащихся за 2024-2025 учебный год составила 99%.

Сравнительный анализ количества групп и детей в 2024году

Направленность	Кол-во групп (1 полугод.2024г.)	Кол-во детей (1полугод.2024г.)	Кол-во групп (2 полугод.2024г.)	Кол-во детей (2 полугод.2024г.)
Техническая.	16	192	16	202
Физкультурно-спортивная	13	159	9	130
Художественная	18	197	23	283
Социально-гуманитарная	9	140	10	145
Итого:	56	688	58	760

Вывод: Из таблицы видно, что наибольшее количество групп детских объединений представляют, художественная, и техническая направленности, по данным направленностям также отмечается наибольшее число обучающихся. Ко всем основным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разработаны рабочие программы, отражающие специфику воспитательной и образовательной деятельности с учащимися. Продолжать сохранять контингент обучающихся.

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

Сравнительный анализ количества групп и детей по направленностям демонстрирует значительный охват детей, занимающихся в творческих объединениях художественной и технической направленностей.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом произошло уменьшение обучающихся на 5 % в физкультурно-спортивной направленности, это связано с отсутствием педагогических кадров в данном направлении. Увеличилось количество детей, занимающихся в художественной направленности в связи с востребованностью программ данной направленности среди учащихся 7-13 лет. Стабильно сохраняется количество детей в технической направленности.

Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях, составляет 152 человека (около 20% от общего количества обучающихся).

Сравнительный анализ количества обучающихся по годам обучения в разных направленностях в 2024-2025 учебном году

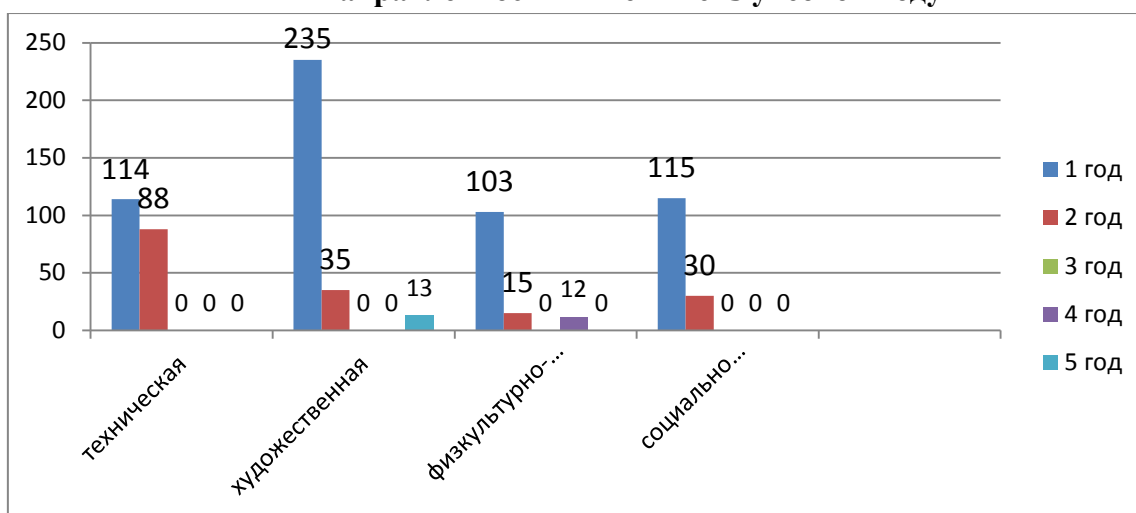


Диаграмма демонстрирует количество обучающихся в каждой направленности по годам обучения. На первый год зачислено всего 567 обучающихся, что составляет 75 % от общего числа контингента, 168 учащихся второго года (22 %), 25 учащихся зачислено на 4 и 5 год обучения (3 %)

Самая высокая продолжительность обучения в объединениях «Планета танцев» и «Боевые единоборства» (5 лет).

В 2024-2025 учебном году продолжилась тенденция на уменьшение количества старшеклассников, выросло число учащихся младшего школьного возраста, уменьшилось количество детей среднего школьного возраста.

Возрастной состав контингента (включая платные услуги) за три года

Возраст	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество	Из них девочек	Количество	Из них девочек	Количество	Из них девочек
5- 6 лет	39	16	26	14	37	20
7-10 лет	353	194	341	207	373	183
11-14 лет	277	158	286	167	292	160
15-17 лет	59	28	30	15	58	28
Итого:	728	396	688	403	760	391

Возрастной состав контингента увеличился в возрастной категории обучающихся 7-10 лет в связи с увеличением предложений ЦДТ: реализация программ по художественной направленности.

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

Количество учащихся 15-18 лет незначительно увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

Среди учащихся большинство девочек– 51%, мальчиков– 49%.

Направленность/ год	2022-2023 Мальчики	2022-2023 Девочки	2023-2024 Мальчики	2023-2024 Девочки	2024-2025 Мальчики	2024-2025 Девочки
Социально-гуманитарная	68	105	54	86	61	84
Художественная	31	148	29	168	83	200
Физкультурно-спортивная	107	64	78	66	96	130
Техническая	114	76	114	78	130	72
Естественнонаучная	10	5	10	5	10	5
Итого:	330	398	285	403	285	403

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году осуществлялся на базе учреждения, на базах общеобразовательных школ (в соответствии с договорами). Количественный состав учащихся на базах ведения образовательной деятельности следующий:

База	2022-2023г. Кол-во групп	2022-2023г. Учащиеся	2023-2024г. Кол-во групп	2023-2024г. Учащиеся	2024-2025г. Кол-во групп	2024-2025г. Учащиеся
МБУ ДО «ЦДТ»	27	269	23	207	24	290
МБОУ Арефинская СОШ	3	39	3	40	5	72
МБОУ Алтунинская ООШ	1	14	1	10	1	14
МБОУ Вачская СОШ	19	286	21	289	15	206
МБОУ Казаковская СОШ	3	42	3	48	4	56
МБОУ Новосельская СОШ	1	12	2	25	4	54
МБОУ Филинская СОШ	4	50	4	54	4	58
МБОУ Чулковская оош	2	16	1	15	1	10
Итого:	60	728	58	688	58	760

По итогам завершения учебного года в соответствии с промежуточной аттестацией учащихся и на основании решения педагогического совета (протокол № 6 от 02 июня 2025 года) произведен перевод учащихся на следующий учебный год и отчисление учащихся, завершивших обучение. По годам обучения выпуск и отчисление представлены в таблице:

Программы	Всего детей (отчислено)2023-2024уч.г.	Всего детей переведено) 2024-2025уч.г.	Всего детей (отчислено)2024-2025уч.г.	Всего детей переведено) 2025-2026уч.г.
1 год обучения	406	0	420	0
2 год обучения	54	177	168	147
3 год обучения	8	0	-	-
4 год обучения	0	22	-	-

5 год обучения	60	13	13	12
----------------	----	----	----	----

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Центр детского творчества предоставляет детям и подросткам образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности и профиля программы, времени её освоения. В учреждении реализуется 28 программ по пяти направленностям (таблицы 3 – 4).

Все дополнительные общеобразовательные программы приняты на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2023 г.) Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- уровню образования;
 - современным образовательным технологиям;
 - российским традициям, культурно-национальным особенностям региона.
- Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным направлена на:
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
 - развитие и поддержку талантливых обучающихся;
 - приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
 - профилактику асоциального поведения;
 - создание условий для социального, культурного, личностного, творческого, профессионального самоопределения личности;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - укрепление психического, духовного и физического здоровья.

Всего учебным планом предусмотрена реализация 8660 учебных часов, на конец учебного года выполнение программ (количество часов) составило 8546 учебный час, что соответствует 99 % выполнения программы. Программы реализованы в полном объеме. По своей специфике образовательный процесс в учреждении имел развивающий характер, т.е. был направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение учащимися определенного уровня знаний, умений и навыков являлось не самоцелью построения процесса, а средством многогранного развития ребенка и его способностей. Поэтому педагоги в большей степени в 2024-2025 учебном году, как и в предыдущем, применяли личностно – ориентированные технологии обучения и воспитания, в центре внимания которых – неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей и способная на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. Методическую основу этой технологии составляли дифференциация и индивидуализация обучения. В учреждениях использовалось применение таких вариантов дифференциации, как:

- комплектование учебных групп однородного состава;
 - внутригрупповая дифференциация для разделения по уровням познавательного интереса
- Педагоги использовали реальную возможность для детей отводить то время, которое соответствует их личным способностям и возможностям, что позволяло им хорошо усвоить учебную программу. Кроме того, в процессе обучения был возможен переход детей из одной группы (в соответствии с темпом изучения предмета) в другую внутри одного направления (например, в хореографических объединениях).
- Подготовка учебного материала предусматривала учет индивидуальных особенностей и возможностей детей, а образовательный процесс был направлен на «зону ближайшего развития» ребенка. Таким образом, обучение организовывалось на разных уровнях с

учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализованных в учреждении в 2024/2025 учебном году (Таблица 3)

На начало учебного года разработано и утверждено 21 дополнительная общеобразовательная программа. Из них две программы адаптированные: «Фантазеры» и «Удивительный мир 3D графики». И две программы имеют дистанционный курс на платформе «Distant52»: «Информационные технологии в работе волонтера» и «Трехмерное моделирование»

	Направленность	Программа	Группы	Уровень	ФИО
1	Соц. гуманитарная	Добрые сердца	2	базовый	Касимова А.Е.
2		МУЛЬСТАРТ	4	стартовый	Касимова А.В. Громова А. И.
3		Эрудит	4	стартовый	Громова А. И. Спиридонова Н.Н.
4	Физ - спортивная	Абсолютно реальный бой	4	базовый	Панов В.В.
5		Армейский рукопашный бой	1	базовый	Панов В.В.
6		Каратэ кёкусинкай дев	1	базовый	Панов В.В.
7		Зарничник	3	стартовый	Соков А. А Голубев П.А
8	Художественная	Современный танец	1	углубленный	Никитина А.А.
9		Планета танцев	1	базовый	Галихина О.А.
10		Ассорти	4	стартовый	Морозова Ю.К.
11		ИЗОбражение	3	базовый	Морозова Ю.К.
12		Волшебная глина	2	базовый	Прокофьева Н.О.
13		Волшебная веревочка	5	базовый	Прокофьева Н.О.
14		Бисероплетение	6	стартовый	Мартюшова О.А.
15		Фантазеры	1	стартовый	Мартюшова О.А.
16	Техническая	Робототехника	4	базовый	Черствов А.В.
17		Удивительный мир 3д графики	1	базовый	Черствов А.В.
18		Удивительный мир ОВЗ	1	базовый	Черствов А.В.
19		Геймер	1	стартовый	Черствов А.В.
20		Полет	5	базовый	Семенова О.Н.
21		Авиамоделирование	4	стартовый	Семенова О.Н. Ершова Л.В. Зюзина Т.А.

Таблица демонстрирует также распределение детей по годам обучения в каждой направленности. В 2024-2025 учебном году 8 программ имеют стартовый уровень, 12 программ имеют базовый уровень и всего 1 программа углубленного уровня обучения.

Данные направленности и учебные программы объединений выбраны и составлены на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, общеобразовательных организаций, целей и задач дополнительного образования, национально-культурных традиций, кадровых и материально-технических возможностей учреждения.

Дополнительные общеобразовательные программы Центра разработаны на основании требований Министерства образования и науки Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора МБУ ДО «ЦДТ».

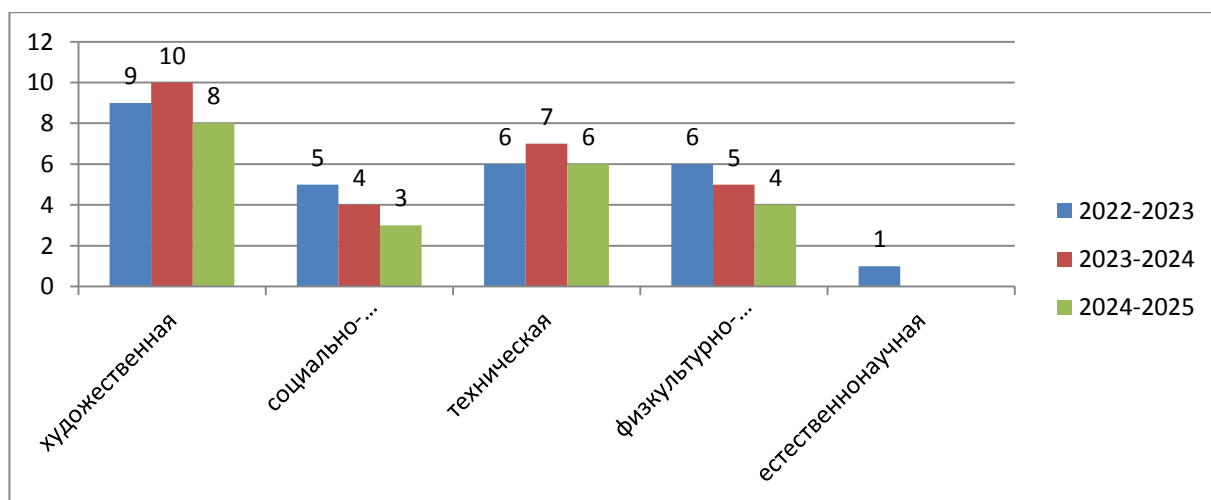
Полнота выполнения образовательных программ за истекший учебный период составила 99%. Все программы выполнены за счет корректировки тем

Классификация образовательных программ ЦДТ (Таблица 4)

Данные направленности и учебные программы объединений выбраны и составлены на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, общеобразовательных организаций, целей и задач дополнительного образования, национально-культурных традиций, кадровых и материально-технических возможностей учреждения.

Дополнительные общеобразовательные программы Центра разработаны на основании требований Министерства образования и науки Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора МБУ ДО «ЦДТ».

Сравнительный анализ программ по направленностям за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года



Направленность	Кол-во программ 2022-2023	Кол-во программ 2023-2024	Кол-во программ 2024-2025
Техническая.	6	7	6
Физкультурно-спортивная	6	6	4
Художественная	9	10	8
Социально-гуманитарная	5	4	3

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

Естественнонаучная	1	1	0
Итого:	27	28	21

Вывод: самой массовой по-прежнему является художественная направленность- 8 программ.

В направленности представлены танцевальное, изобразительное и декоративно-прикладное направления, которые являются наиболее востребованными среди учащихся ЦДТ. Уменьшилось количество программ социально- гуманитарной и физкультурно – спортивной направленностей.

Несмотря на это, в каждой направленности представлено не менее 3х программ на выбор учащихся.

2.2. Характеристика инновационной деятельности учреждения

Муниципальный опорный центр продолжил работу в рамках пилотного проекта по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей рамках реализации проекта «Доступное дополнительное образование» и работы в электронной системы дополнительного образования «Навигатор».

На сайте ЦДТ создан раздел – «Муниципальный опорный центр дополнительного образования». В разделе «МОЦ» размещены региональные и муниципальные нормативные правовые акты и иные документы, обеспечивающие внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей», размещена информация о деятельности опорного центра и проводимых мероприятиях:

- перечень образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
 - материалы для проведения независимой оценки качества образовательных программ;
 - методические материалы по реализации типовых моделей дополнительных общеобразовательных программ;
 - материалы семинаров, вебинаров и совещаний, проведенных МОЦ;
 - рекомендации, инструкции для административных, педагогических работников образовательных учреждений;
 - инструкции для родителей по регистрации в АИС «Навигатор»;
 - методические разработки педагогических работников;
 - обучающие вебинары по выдачи сертификатов учета и финансирования, увеличению охвата детей дополнительным образованием, дистанционным технологиям, ранней профориентации обучающихся и др.;
 - материалы муниципальных и региональных конкурсов педагогического мастерства;
- информация о публикациях в СМИ о мероприятиях, проводимых МОЦ.

Муниципальный опорный центр Вачского муниципального округа обеспечивает функционирование в муниципалитете ИС «Навигатор дополнительного образования». Для организации работы в системе ИС «Навигатор» составлен реестр муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Всего в ИС «Навигатор» зарегистрировано 13 образовательных организаций Вачского муниципального округа, реализующих 162 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организовано сетевое взаимодействие с ОУ района МБОУ Алтунинская ООШ, МБОУ Арефинская СОШ, МБОУ Вачская СОШ, МБОУ Казаковская СОШ, МБОУ Новосельская СОШ, МБОУ Филинская СОШ, МБОУ Чулковская оош.

2.3. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в особом подходе, особенно те, кто обучается на дому. Физические недостатки и тяжелые заболевания не

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

дают им возможности самим посещать детские объединения, поэтому педагоги ЦДТ сами приходят к ним с целью ознакомления с различными видами декоративно прикладного и технического творчества.

В Центре детского творчества в течение учебного года занимались 15 детей с ОВЗ имеющие сопутствующие диагнозы, занимаются по четырем общеобразовательным общеразвивающим программам, обучение проходят в объединениях «Фантазеры», «Боевые единоборства», «Компьютер+», «Авиамоделирование», «Мульт – старт», «Волшебные веревочки».

В объединении «Фантазеры» педагог дополнительного образования Мартюшова Оксана Александровна обучались дети с ОВЗ - 10 человек.

В объединении «Волшебные веревочки» педагог дополнительного образования Прокофьева Надежда Олеговна обучался ребенок – инвалид..

В объединении «Боевые единоборства» и «Мульт – старт» педагоги дополнительного образования Панов Валерий Валерьевич, Касимова Анастасия Владимировна - 1 человек.

В объединении «Компьютер+» педагог дополнительного образования Черствов Артем Владимирович: для ребенка организовано дистанционное обучение по программе «Удивительный мир 3Д графики».

2.4. Характеристика платных образовательных услуг

В 2024-2025 учебном году МБУ ДО «ЦДТ» оказывал на договорной основе платные образовательные услуги на основании Положения о порядке и условиях предоставления платных услуг в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества».

Обучение велось по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа раннего эстетического развития «Фитнес»».

2024-2025 учебный год (Постановление администрации Вачского муниципального округа Нижегородской области от 29.07.2024г. № 959 «Об утверждении перечня платных услуг, оказываемых муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» и цен на услуги)

Название программы	Стоимость услуги в месяц
Дополнительная образовательная программа «Школа раннего эстетического развития «Звездочки»	1000 рублей
Дополнительная образовательная программа «Фитнес»	1000 рублей

Справка об итогах финансовой деятельности.

Сравнительная таблица поступлений по учебным годам:

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Доход от оказания платных услуг	160 000	231 090	63 000

Количество заказчиков (обучающихся), воспользовавшихся дополнительными общеобразовательными программами на платной основе составило:

- 2022-2023 учебный год – 26 человек.
- 2023-2024 учебный год – 33 человека: по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «школа раннего эстетического развития «Звездочки» - 16 человек; по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Фитнес» – 17 человек.

- 2024-2025 учебный год - 7 человек по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Фитнес»

Вывод: признать работу по организации платных дополнительных услуг удовлетворительной

2.5. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Освоение образовательных программ предусматривает проведение аттестации учащихся в соответствии с Порядком и периодичностью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБУ ДО «ЦДТ»: промежуточная аттестация (по окончании реализации программы) учащихся.

В целях оценки эффективности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами Центра разработаны критерии, тестовый материал для выявления уровня владения детьми знаниями и умениями по предмету. В объединениях проводится промежуточная диагностика, результаты которой позволяют оценить степень освоения программного материала. Результаты промежуточной аттестации обучающихся служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию процесса обучения. По итогам учебного года педагоги сдают письменный анализ. Аттестация проводится в различных формах, в зависимости от вида и направления деятельности: контрольный срез, зачет, выставка, концерт, опрос, тестирование, т. д.

Наблюдается положительная динамика освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: в сравнении с результатами промежуточного контроля, число обучающихся, показавших высокий и средний уровень – увеличилось.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Основной ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является личность обучающегося с его интересами потребностями. Исходя из этого, определена основная цель деятельности педагогического коллектива: создание условий для развития и реализации творческого потенциала, самоопределения и патриотического воспитания обучающихся.

Основные ориентиры образовательной деятельности Учреждения определяет

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Образовательная программа является локальным нормативным документом, определяющим комплекс основных характеристик образования (приоритетные ценности и цели дополнительного образования, объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде пояснительной записки, учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных общеразвивающих программ, порядка проведения аттестации учащихся и методических материалов.

Учебный план определяет направленность и содержание обучения учебных групп и отражает особенности Учреждения.

Продолжительность учебного года 36 недель, занятия организованы в период с 8 до 20 часов. Количество обучающихся на 2023-2024 учебный год 688 человек, 58 групп.

3.1. Режим работы Центра детского творчества.

Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается (в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой) не позднее 31 мая. По программам со сроком освоения менее 36 недель допускается начало учебных занятий в более поздние сроки.

С 15 по 31 августа каждого года проводится комплектование объединений детьми на очередной учебный год. С 1 июня по 31 августа каждого года Центр детского творчества на основании приказа директора учреждения переходит на летний режим работы.

Центр детского творчества работает в режиме шестидневной рабочей недели. Начало занятий не ранее 08 часов, окончание занятий – не позднее 20 часов.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулярный период в общеобразовательных учреждениях. На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы учреждения. Количество занятий в объединениях определяется учебным планом и образовательной программой учреждения, утверждаемыми педагогическим советом. Продолжительность занятий и кратность занятий в неделю в каждом конкретном объединении устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Для детей дошкольного возраста продолжительность одного занятия без перерыва составляет 25-30 минут, для детей 6-летнего возраста – 30-35 минут, для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут, если иное не предусмотрено требованиями санитарными правилами. После каждого занятия установленной продолжительности организуется обязательный 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений.

Дети принимаются в детские объединения на основании заявления учащихся с 14 лет, либо заявления родителей (лиц их заменяющих). При приеме в спортивные объединения и танцевальном объединении необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. Порядок и основания перевода, отчисления учащихся ЦДТ определяются локальным актом, разработанным ЦДТ самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

Количество занятий в объединениях по интересам по направленностям образовательной деятельности определяется учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утверждаемыми на педагогическом совете.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Здание: типовое, кирпичное, двухэтажное 1961 года постройки, общей площадью 673,47 кв.м. построено по типовому проекту (1961 г.) и расположено в центре р.п. Вача Нижегородской области. Все помещения располагаются на первом и втором этажах. Учреждение функционирует в здании, отвечающее всем гигиеническим, санитарным, противопожарным и техническим требованиям:

Здание светлое, имеется централизованное отопление, холодная (централизованная) и горячая (от водонагревателя) вода, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

Для образовательной деятельности Центра используются учебные кабинеты учреждения с необходимым оборудованием, а так же помещения в образовательных учреждениях Вачского муниципального округа.

Учебные помещения соответствуют всем требованиям и нормам СП и пожарной безопасности. Учебные кабинеты оснащены и укомплектованы мебелью и оборудованием, в зависимости от направленности обучения в группах. Учебная мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся и находится в хорошем состоянии. Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Документ, подтверждающий право пользования: Свидетельство о государственной регистрации права 52-АД № 552368 от 28 сентября 2012 года.

Форма владения зданиями – оперативное управление. Со школами заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

Материально – техническое обеспечение Центра позволяет в полной мере реализовать общеобразовательные программы. В Центре оборудованы 9 учебных кабинетов, из них 4 кабинета оснащены современной мультимедийной техникой:

Кабинет № 1 «Компьютер+»

Кабинет № 9 «Авиамоделирование»

Кабинет № 11 «Актный зал»

Кабинет № 7 «Волшебные веревочки».

С 2022 года учреждение участвует в Региональном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по открытию дополнительных мест, что позволило увеличить охват детей дополнительным образованием – открыто 120 мест.

Дополнительные места открыты по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим программам) социально-гуманитарной направленности «Мультимедиа-студия», технической направленности «Авиамоделирование»

Набор на все программы программы осуществляется через ИС Навигатор дополнительного образования Нижегородской области

Имеется современное оборудование:

Для «Мультимедиа-студии»

Учебно-демонстрационная фотовидеостудия -1шт.

Микрофон -2 шт.

Микрофон – петличка – 2 шт.

Наушники -2 шт.

Звуковые колонки (КНР) – 1шт.

Зеркальный фотоаппарат CANON EOS 2000kit (18-55mm f/3/5-5/6)черный -1 шт.

Ноутбук серии Rikor R-N-15- Ryzen 5400 U -1 x M/2/256 Cb-8Cb-EPS65W –VGA – 1 шт.

Ноутбук серии Rikor R-N-15- Ryzen 5400 U -1 x M/2/256 Cb-8Cb-EPS65W –VGA -1 шт.

Мышь компьютерная -2 шт.

Для «Авиамоделирования»

Принтер Picaso3D Designer Classic – 1 шт.

КОНСТРУКТОР модульных станков 6 в 1 (пластик и дерево) – 3 шт.

Конструктор модульных станков 6 в 1 (Металл) – 3 шт.

РЕСУРСНЫЙ НАБОР К КОНСТРУКТОРУ модульных станков – 2 шт.

Интерактивная панель -1 шт.

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

В 2024 году Центр детского творчества (р.п. Вача) стал победителем областного гранатового конкурса **"Бережливая инициатива"**.

С проектом «Оптимизация процесса обработки входящих документов (на примере проведения конкурса поделок)».

Было приобретено компьютерное оборудование для образовательной деятельности:

2176227 системный блок Big Tech – 1 шт.

2102590 системный блок Pro MEGA- 1 шт.

2078964 ноутбук Lenovo ideaPad- 3 шт.

2150969 ноутбук Acer A 515-57-50R- 2 шт.

2020382 ноутбук Big Tech R 157 (R 157-15B9W) – 1шт.

2127581ноутбук Digma Pro Sprint -2 шт.

Сшиты костюмы для новогоднего представления «Миссия невыполнима или как спасали новый год».

Проведены работы по косметическому ремонту кабинета № 8 «Волшебные веревочки», покраске пола в коридоре Центра.

В использовании Центра имеются технические средства:

1 автомобиль ГАЗ 3222121В711ХМ152

Был пройден ТО-1, ТО-2 транспортного средства, велся контроль выпуска автотранспорта на линию.

3.3. ИТ-инфраструктура

В настоящее время в МБУ ДО «ЦДТ» имеется 25 компьютеров (ноутбуков), подключены к сети Интернет – 25, в учебных целях используется – 20. Переносных компьютеров (ноутбуков) – 18, используется в учебных целях – 18.

Обеспеченность компьютерной техникой:

- Модем D- Link – 1 шт.;
- Принтер – 7 шт.;
- МФУ – 2 шт.;
- Факс – 1 шт.

Материалы о деятельности учреждения и детских объединений размещаются на сайте <http://vachacdt.narod.ru>.

Успешно функционирует группа в контакте: <https://vk.com/public189162788>

Перечень помещений для организации учебно-воспитательного процесса на базе МБУ ДО «ЦДТ»:

Учебные помещения соответствуют всем требованиям и нормам СП и пожарной безопасности. Учебные кабинеты оснащены и укомплектованы мебелью и оборудованием, в зависимости от направленности обучения в группах. Учебная мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся и находится в хорошем состоянии. Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

1 этаж

Подсобные помещения:

Туалет для мальчиков - 1, общ. – 2,7 кв.м (1унитаз)

Комната для мытья рук 3,3 кв.м. (раковина -1)

Тренерская – 3,3 кв.м.

2 этаж

Учебно-вспомогательные помещения:

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

Раздевалка общая – 31,68 кв.м.

Раздевалка для мальчиков – 1, общ. – 15,33 кв.м.

Раздевалка для девочек – 1, общ. – 16,35 кв.м.

Подсобные помещения:

Туалет для девочек – 1, общ. – 2,7 кв.м. (1 унитаз)

Комната для мытья рук 3,3 кв.м. (раковина -1)

Склад – 2,7 кв.м.

Склад – 3,3 кв.м.

Холл – 13,05 кв.м.

Прихожая – 12,80 кв.м.

Прихожая – 10,88 кв.м.

Перечень помещений для организации учебно-воспитательного процесса на базе МБУ ДО «ЦДТ»:

Наименование помещения	Площадь (м²)	Площадь на 1 учащегося (м²)
Кабинет № 1 («Компьютер+»)	24,81	3,5
Кабинет № 2 (т/о «ИЗО»)	20,39	2,9
Кабинет №3 методический кабинет	23,8	3,4
Кабинет № 4 (т/о «Глиняная игрушка»)	23,8	3,4
Кабинет № 5 (кабинет директора)	15,3	
Кабинет № 6 (Раздевалка)	14,02	
Кабинет № 7 (т/о «Ассорти»)	18,48	2,6
Кабинет № 8 (т/о «Волшебные веревочки»)	18,72	2,6
Кабинет №9 (т/о «Авиамоделирование»)	24,96	3,5
Актовый зал (т/о «Планета танцев»)	95,59	6,3
Спортивный зал (с/о «Боевые единоборства»)	78,1	5,3
Кабинет математики («ИЗОбражение» т/о «Шаг вперед»)	30,1	2,5
Кабинет костюмерный	14,02	2,0

Вывод: Материально-техническая база МБУ ДО «ЦДТ» позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию образовательных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для организации занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал (площадь 72 кв.м.), который оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием, инвентарем. Оборудование не новое, но находится в удовлетворительном состоянии.

Набор обучающихся в детские объединения осуществляется с учетом рекомендаций санитарных правил 2.4.3648-20 минимального возраста зачисления в спортивные детские объединения по видам спорта на основании медицинского заключения. Количество

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

занятий в объединениях определяется предварительным комплектованием, календарным учебным графиком, учебным планом, утвержденными педагогическим советом. Продолжительность занятий и кратность занятий в неделю в каждом конкретном объединении устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки учащихся по нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Для детей дошкольного возраста 25-30 минут, для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. В неделю не более 6 часов (9ч. в неделю группа самосовершенствования, возраст детей 14-17л.). После каждого занятия установленной продолжительности, организуется обязательный 10-минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений. В зале в наличии имеются инструкции по технике безопасности и охране труда.

3.5. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей

Образовательная деятельность Центра неразрывно связана с воспитательным процессом. Досуговая деятельность является продолжением образовательной, обеспечивает взаимосвязи образовательных учреждений района, проведение районных и областных массовых мероприятий, является формой подведения итогов, результатов деятельности объединений, творческих коллективов. Воспитательное пространство Центра детского творчества организуется через основные сферы деятельности людей (деловое партнерство, педагогическое сотрудничество, и другие различного уровня контакты), помогает обучающемуся овладеть разнообразным социальным опытом и самоопределиться в жизни.

В соответствии с планом работы учреждения было проведено 8 мероприятий, их участниками стали 356 учащихся. Также было проведено 30 муниципальных этапов областных конкурсов ими стали 958 учащихся из 9 образовательных учреждений округа. Анализируя воспитательную деятельность Центра, можно сделать вывод, что в основном проводятся мероприятия досуговые и мероприятия спортивно-оздоровительного характера.

3.6. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей

Уже не первый год методическая служба Центра обеспечивает методическое сопровождение работы оздоровительных учреждений в летние каникулы. С этой целью в ЦДТ реализуется проект «Академия лета» по обучению кадров.

Охват детей в летний период на базе ЦДТ

№ п/п	Форма работы	Время проведен	Кол-во детей	Содержание
1.	Конкурсное движение	июнь, июль, август	120	Проведение и участие в конкурсах различного уровней
2.	Прогулочная группа «Непоседы»	Июнь, август	40	Досугово-игровая деятельность для учащихся Центра и поселка.
3	Реализация проекта «Летняя карусель», мастер – классы для ДОЛ	июнь, июль, август	245	Проведение мастер – классов, игровых программ для детей ДОЛ Вачского округа
4	Кружковая работа	Июнь, июль, август	180	Организация отдыха и занятости учащихся центра в летний период.

Во исполнение постановления Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 года № 412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области» в период 2024-2025 учебного года была проведена большая работа по оздоровлению детей образовательных организаций Вачского муниципального округа.

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

Всего за период 2024-2025 учебного года было оздоровлено 43 ребенка Вачского муниципального округа.

Из них: в ГБУ ДО ДСООЦ «Лазурный» - 31 чел.;

№ п/п	Период	Количество путевок	Образовательные организации
1.	04.09.-24.09.24	2	МБОУ Вачская СОШ – 1, МБОУ Казаковская СОШ - 1
2.	28.09.-18.10.24	7	МБОУ Вачская СОШ – 5, МБОУ Арефинская – 1, МБОУ Казаковская - 1
3.	21.10.-10.11.24	3	МБОУ Арефинская – 1, МБОУ Вачская СОШ – 2
4.	15.01.- 04.02.25	6	МБОУ Филинская СОШ – 3, МБОУ Алтунинская ООШ - 3
5.	03.03.-23.03.25 г.	5	МБОУ Вачская СОШ – 2, МБОУ Казаковская - 3
6.	26.03.-15.04.25	4	МБОУ Вачская СОШ – 3, МБОУ Казаковская - 1
7.	18.04.-08.05.25	4	МБОУ Арефинская – 2, МБОУ Филинская -1, МБОУ Вачская СОШ -1
ИТОГО:		31 человек	МБОУ Вачская СОШ – 14 человек МБОУ Алтунинская ООШ – 3 человека МБОУ Арефинская СОШ – 4 человека МБОУ Казаковская СОШ – 6 человек МБОУ Филинская СОШ – 4 человека

- в ДСООЦ «Салют» - 3 чел.;

№ п/п	Период	Количество путевок	Образовательные организации
1.	04.09.- 24.09.2024	3 шт.	МБОУ Филинская СОШ – 3 человека

- УЦПВ ПФО «Гвардеец» - 9 чел.;

№ п/п	Период	Количество детей
1	05.11-10.11.2024	МБОУ Арефинской СОШ; МБОУ Вачской СОШ; МБОУ Новосельской СОШ, МБОУ Казаковской СОШ 9 человек.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Учащиеся находятся в Центре детского творчества в свободное от учебы в школе время в соответствии с расписанием занятий, составленным самими детьми совместно с педагогом. Время нахождения ребенка в учреждении определяется образовательной программой и санитарными правилами и не превышает 3-х академических часов в день, т.е. является непродолжительным. Поэтому питание в учреждении учащихся не предусмотрено. Одним из документов, представляемым для зачисления ребенка в Центр детского творчества (спортивные и танцевальные детские объединения), является медицинская справка, дающая разрешение (по состоянию здоровья) заниматься выбранным видом деятельности.

В штате учреждения не предусмотрены врач или медсестра, отсутствует медицинский кабинет и в силу этого работниками учреждения медицинское обслуживание учащихся не проводится. Вместе с тем между учреждением и ГБУЗ НО Вачская ЦРБ подписан договор о сотрудничестве и совместной деятельности по организации медицинской помощи детям.

3.8. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании» и, в первую очередь, пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

В учреждении выстроена эффективная система обеспечения безопасности в соответствии с нормативными требованиями. Организационно-технические мероприятия по улучшению

условий охраны труда, здоровья работников и учащихся:

1. Обеспечена безопасность учреждения при проведении образовательного процесса, массовых и спортивных мероприятий.
2. Скоординированы действия работников по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости при проведении образовательного процесса, культурно - познавательных и оздоровительных мероприятий.
3. Обеспечена ежедневная проверка учебных и производственных помещений, осмотр состояния ограждения, закреплённой территории, здания и сооружений.
4. Определены «опасные» производственные факторы: недопустимость загромождения рабочих мест, проходов; неблагоприятный микроклимат (соблюдение санитарных правил по воздушному, тепловому, световому, питьевому режимам в учебных кабинетах).
5. Поддерживаются в исправном состоянии системы охраны, обеспечение бесперебойной и устойчивой связи на территории учреждения.

Антитеррористическая деятельность:

1. Разработаны документы по вопросам антитеррористической защищённости:

- Паспорт безопасности МБУ ДО «Центр детского творчества» - в наличии;
- Территория здания имеет ограждение по всему периметру.
- Учреждение оснащено «тревожной» кнопкой и пожарной сигнализацией, системой «Стрелец»
- Установлена система видеонаблюдения.

Пожарная безопасность:

Разработаны документы по вопросам обеспечения пожарной безопасности:

- Проводится проверка работы пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, установленная в здании учреждения (ежемесячно).

- Ежеквартально проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения. Результаты фиксируются в журнале эксплуатации систем противопожарной защиты. Перезарядка и освидетельствование осуществляются в установленном порядке.

Территория учреждения постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории.

2. Обеспечение профилактического медицинского контроля; обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности образовательного процесса:

- осуществлён медицинский допуск к работе педагогического состава и технического персонала (ноябрь - 100% работников имеют допуск);

Работа с сотрудниками:

1. Проведены производственные совещания: «Соблюдение санитарных требований к учебному расписанию, учебной нагрузке, учебной мебели. Организация контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах», «О соблюдении требований пожарной безопасности»;

- с техническим персоналом: «О дополнительных мерах по предупреждению угроз совершения террористических актов и противопожарной защищённости учреждения», «О профилактике производственного травматизма», «О соблюдении правил пожарной и электро-безопасности»;

В сентябре 2024г. проведен вводный инструктаж с работниками, вновь принятыми на работу, по соблюдению внутреннего трудового распорядка, гражданской обороне, пожарной безопасности, электробезопасности, выполнению требований СанПиН, технике безопасности и охраны труда.

2. Работники учреждения обучены приемам безопасной работы:

- проведены в течение учебного года инструктажи (повторные, целевые) с работниками по вопросам соблюдения пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, а

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

также беседы с обучающимися по недопущению детской шалости с огнем и правилами поведения детей на воде;

3. Организовано выполнение требований Закона РФ «Об образовании» об обеспечении необходимых санитарно-гигиенических условий обучения (соблюдения санитарных правил по воздушному, тепловому, световому режимам в учебных кабинетах)

4. В 2024 учебном году комиссия по охране труда осуществляла контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, обеспечением безопасных условий труда учащихся, использованием здоровьесберегающих факторов на учебных занятиях, подготовкой учреждения к новому учебному году, соблюдением санитарно-гигиенических норм, температурных режимов.

Контроль деятельности учреждения по охране труда и безопасности:

Образовательный процесс организован с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки на учащихся. Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Кроме того, соблюдаются следующие гигиенические требования:

- при зачислении в детское объединение каждый учащийся спортивного и танцевального направления представляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься данным видом творчества;
- после 30-45 мин. занятия устраиваются перерывы длительностью 10 мин;
- занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В зависимости от назначения учебных кабинетов каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом. Вся учебная мебель учреждения имеет цветовую маркировку. При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния между предметами оборудования.

Требования к воздушно – тепловому режиму соответствует нормативам.

До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями.

Основные помещения учреждения имеют естественное освещение.

Направленность светового потока от окон на рабочую поверхность левосторонняя. На рабочих местах учащихся обеспечены уровни искусственной освещённости люминесцентными лампами:

- в учебных помещениях -300-500лк;
- в кабинетах «Компьютер+», «Изобразительное искусство» -300-500лк;
- в актовом зале – 300лк;
- в спортивном кабинете – 200лк (на полу);

За данный период случаи травматизма учащихся на занятиях объединений и сотрудников учреждения отсутствовали.

- Постоянно приобретались канцелярские товары, материальные ценности, моющие и дезинфицирующие средства, инвентарь для уборки помещений и территории учреждения. Приобретали материалы и призы для проведения массовых мероприятий согласно смете.

Соблюдаются все требования к генеральной уборке территории и помещений учреждения.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В Центре детского творчества проведены мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

Средства обучения и воспитания приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ вход оборудован пандусом для перемещения инвалидов

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

- ✓ обеспечен беспрепятственный доступ за счет расширения дверных проемов;
- ✓ сайт адаптирован для слабовидящих лиц.

В основе работы МБУДО «ЦДТ» с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) лежит социальная адаптация, концепция равных возможностей для всех обучающихся. В 2024/2025 учебном году обучалось 15 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 3 детей-инвалидов с различными видами заболеваний.

Педагоги дополнительного образования использовали принцип индивидуального подхода в обучении с целью адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе; развития межличностных отношений в коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, формирования умения искать и находить компромиссы; создания устойчивой и развивающейся системы обратной связи между педагогом и обучающимися, вовлечение их в досуговую деятельность.

Образовательный процесс включает:

- групповые занятия - посещение занятий (по расписанию объединения);
- индивидуальные занятия-обучающиеся занимаются с педагогами индивидуально и дистанционно.

3.10. Кадровый состав

МБУ ДО «ЦДТ» укомплектовано квалифицированными кадрами, необходимыми для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Уровень квалификации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. МБУ ДО «ЦДТ» укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Коллектив стабилен, что говорит о благоприятном микроклимате, а также учёте психологической совместимости сотрудников со стороны администрации.

В первом полугодии 2024 года Центре работало 15 педагогических работников и 5 совместителей.

- ✚ Директор – 1
- ✚ Зам. директора – 1
- ✚ Старший методист – 1
- ✚ Методисты - 4
- ✚ Педагоги д/о – 7
- ✚ Педагог организатор – 1
- ✚ Совместители – 5

из них 3 методиста и педагог – организатор - имеют внутреннее совмещение.

Во втором полугодии 2024 года в Центре работает 15 педагогических работников и 6 совместителей.

- ✚ Директор – 1
- ✚ Зам. директора – 1
- ✚ Старший методист – 1
- ✚ Методисты - 4
- ✚ Педагоги д/о – 7
- ✚ Педагог организатор – 1
- ✚ Совместители – 6

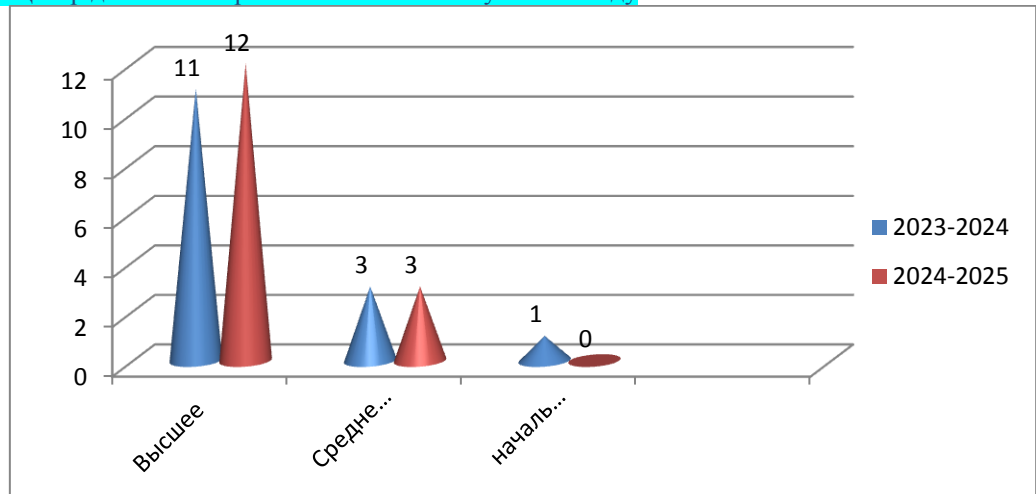
из них 2 методиста и 1 педагог - организатор имеют внутреннее совмещение.

В числе штатных педагогов имеют почётные звания: «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Е.Л.Осипова)

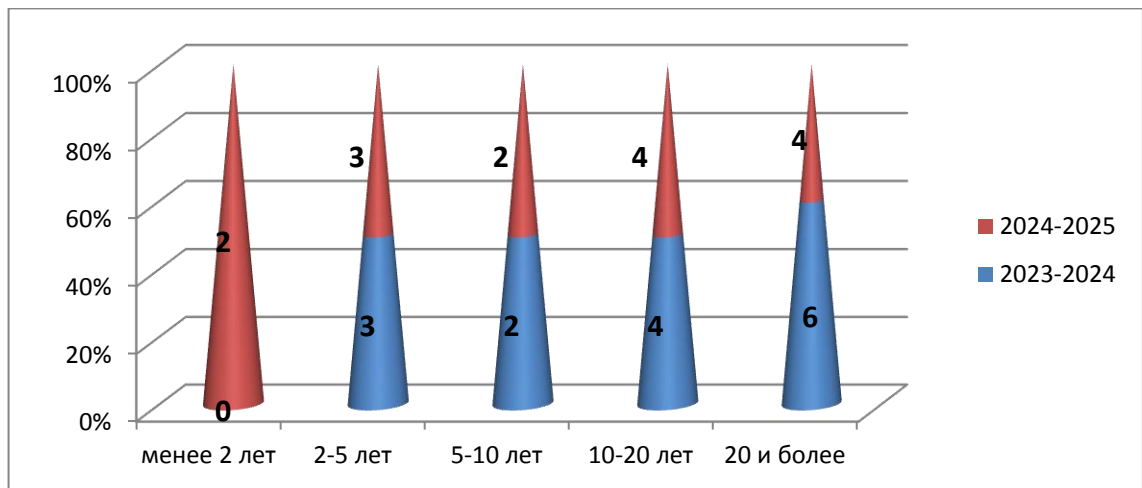
МБУ ДО «ЦДТ» укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Коллектив стабилен, что говорит о благоприятном микроклимате, а также учёте психологической совместимости сотрудников со стороны администрации.

**Мониторинг уровня образования педагогов и специалистов на 31.12.2024г.
(1 и 2 полугодие 2024года)**

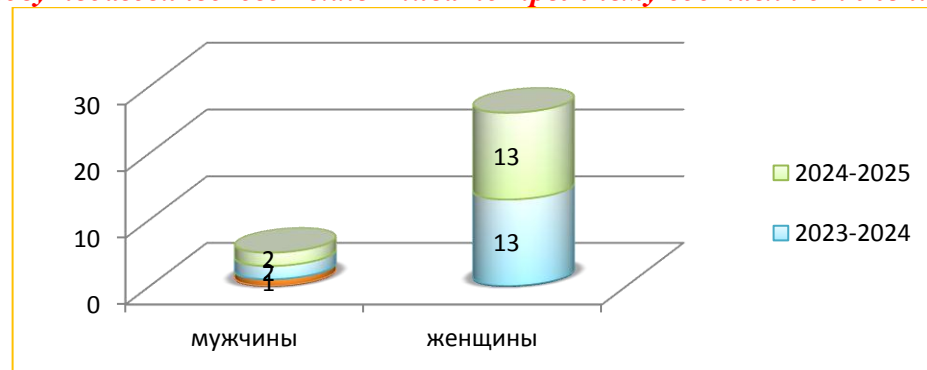
Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году



Мониторинг стажа работы педагогов и специалистов на 31.12.2024г.

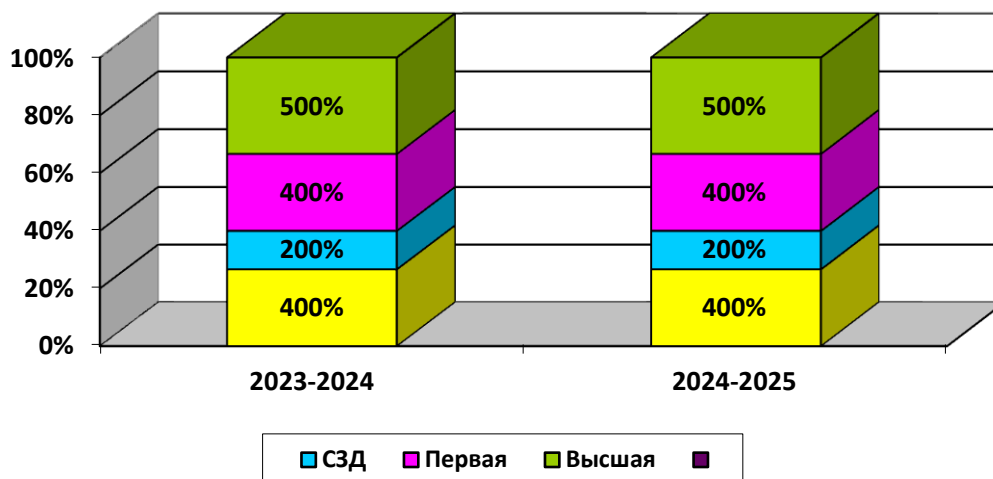


Основу педагогического коллектива по-прежнему составляют женщины



Анализ гендерного состава показывает, что на протяжении всех лет подавляющее большинство педагогических работников Центра - женщины (86%).

Мониторинг уровня квалификации педагогов и специалистов на 31.12.2024г. (1 и 2 полугодие 2024года)



В первом полугодии 2024 года – 4 педагога (Морозова Ю.К., Касимова А.В., Панина Л.Е., Гладышева Е.Ю.) вновь пришедших, не подлежат аттестации согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Во втором полугодии 2024 года – 4 педагога (Прокофьева Н.О., Мартюшова О.А., Громова А.И., Кириллова Г.В.) вновь пришедших, не подлежат аттестации согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Вывод. В основном задачи, поставленные в начале учебного года выполнены. Исходя из анализа работы методиста можно наметить основные направления работы на следующий учебный год:

- оказывать методическую помощь педагогам д/о ЦДТ и округа;
- организовать и оказать помощь педагогам в прохождении аттестации на заявленную квалификационную категорию;
- оказать помощь педагогам в участии районных конкурсах: профессионального мастерства, семинарах, конференциях, форумах;
- постоянно повышать уровень профессиональной подготовки педагогов;
- активизировать деятельность педагогов в проектной, исследовательской.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Одним из системообразующих компонентов профессионального роста педагогов является конкурс профессионального мастерства. Конкурс — это не только традиционный инструмент, позволяющий выявить лучших в профессии, но и хороший инструмент для открытия внутреннего потенциала каждого педагога. В связи с этим большое внимание в ЦДТ уделяется таким конкурсным мероприятиям, которые предполагают представление опыта собственной педагогической деятельности. Среди них - конкурсы методической продукции, конкурсы программ дополнительного образования, конкурсы публикаций, конкурс «Сердце отдаю детям», конкурс педагогических достижений.

В 2024-2025 учебном году в конкурсах приняли участие следующие педагогические работники:

№п/п	Организатор	Название	Статус, документ	ФИО педагога
Международный, Региональный				

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

1	ГБУ ДО «ЦРТД и Ю»	Региональный этап Конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»	Сертификат участника	Касимова А.В.
2	ГБУ ДО «Сфера»	Региональный конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» в 2024-2025 учебном году.	призер	Касимова А.Е.
3	ГБУ ДО «Сфера»	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	финалист	Касимова А.В.
4	ГБУ ДО «Сфера»	Областной конкурс по выявлению эффективных систем комплексного сопровождения деятельности в сфере гражданско- патриотического воспитания «Патриот 52»	Сертификат участника	Панов В.В., Касимова А.В.
5	ФГБУ «ФЦОМОФ»	Всероссийский конкурс эссе «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы»	Сертификат участника	Громова А.И.
Муниципальный				
1	МБУ ДО «ЦДТ»	Муниципальный этап регионального конкурса по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52».	Грамота	ЧерствовА.В., СеменоваО.Н., КасимоваА.В., Касимова А.Е., Мартюшова О.А., МорозоваЮ.К. Панов В.В., Галихина О.А.

Повышение профессиональной компетенции педагогов ДО:

Курсовая подготовка проходит по графику повышения квалификации, в 2024-2025 учебном году педагогический коллектив прошли следующие курсы повышения квалификации:

№	Дата	Название курса, семинара, вебинара	ФИО педагога	Кто организатор
1	21 октября 2024 – 25 октября 2024	«Организация образовательного процесса в рамках внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»	Громова А.И.	ГБОУ ДПО «НИРО»»
2	14-16 марта 2025	Открытый семинар-практикум организаторов детского отдыха	Громова А.И. Касимова А.Е.	МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег»

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

		«Вожатская весна – 2025»		
3	21.10.2024 г. - 15.11.2024 г.	«Разработка мобильных приложений: развитие алгоритмических навыков детей»	Касимова А.В.	ГБОУ ДПО «НИРО»
4	Ноябрь 2024 г. – Январь 2025 г.	«Цикл образовательных семинаров по содержанию нормативно-правовой базы дополнительного образования, структуре дополнительной общеобразовательной программы, технологии проведения открытого занятия»	Касимова А.В. Касимова А.Е.	ГБУДО НЦ «Сфера»
5	09.09.- 27.09.2024	«Успех каждого ребенка как целевой ориентир и современный инструментарий в деятельности педагога дополнительного образования»	Касимова А.В.	ГБОУ ДПО «НИРО»
7	02.10.2024	« Педагогика и методика дополнительного образования»	Мартюшова О.А.	ООО «Учитель- Инфо»
8	21.10.2024- 25.10.2024	«Организация образовательного процесса в рамках внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»	Мартюшова О.А.	ГБОУ ДПО «НИРО»
9	Январь 2025	«Применение проектных технологий при разработке предметов новогоднего дизайна»	Мартюшова О.А.	ГБУДО «ЦРТДи Ю НО»
10	25.10.2024- 31.10.2024	«Тайм-менеджмент в педагогической деятельности», 36ч.	Фомина О.В.	<u>ГБОУ ВО НГИЭУ</u>
11	17.04.2025	«Инклюзивное обучение в организациях дополнительного образования детей»	Мартюшова О.А.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
12	Декабрь 2024 г.	Дистанционный курс «Разработка дополнительной образовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование»»	Морозова Ю.К.	ГБУДО «ЦРТД и Ю НО»
13	Март 2025 г.	Дистанционный курс «Рекомендации по организации выставки ко Дню Победы»	Морозова Ю.К. Мартюшова О.А.	ГБУДО «ЦРТД и Ю НО»
14	07.04.2025	Учебные занятия в ОО ДОД:	Морозова	ЦДТАвтомобильного

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

		методическое сопровождение	Ю.К.	района г.Н.Новгород
15	21.10.2024-01.11.2024	«Разработка индивидуального образовательного маршрута	Панов В.В.	ГБОУ ВО НГИЭУ
16	21.10.2024-25.10.2024	«Организация образовательного процесса в рамках внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»	Прокофьева Н.О.	ГБОУ ДПО «НИРО»
17	08.11–20.11.2024	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	Педагогический коллектив.	ООО «Учитель-Инфо»
18	Сентябрь 2024	"Компьютерное черчение в формировании функциональной грамотности детей"	Семенова О.Н.	ГБОУ ДПО «НИРО»
19	17.02.2025-07.03.2025	Применение нейросетей в электронном обучении, 72ч.	Семенова О.Н.	ГБУДО «ЦРТД и ЮНО»
20	Март 2025	Дистанционный курс «Рекомендации по организации выставки ко Дню Победы»	Семенова О.Н.	РМЦ ДО Нижегородской области
21	10.03.2025-11.04.2025	Организация детского отдыха: перезагрузка», 72ч.	Храмова Л.А.	ГБОУ ДПО «НИРО»
22	09.09.2024-13.09.2024	«Организация методической работы в образовательной организации: профессиональное развитие педагогов», 36ч.	Фомина О.В.	ГБОУ ДПО «НИРО»

Профессиональная переподготовка

2 педагог прошли профессиональную переподготовку на базе ООО «Учитель-Инфо» 252ч.

- Громова А.И., Мартюшова О.А. по программе «Педагогика и методика дополнительного образования» с 21 августа 2024 - 9 октября 2024г.

ВЫВОД: в учреждении наблюдается положительная динамика качественного уровня квалификации педагогических работников. Количественный и качественный состав педагогических работников позволяет в полном объеме вести образовательный процесс.

3.10. Средняя наполняемость групп

Численный состав каждого объединения определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, образовательной программы, условий работы, по норме наполняемости. Предельная наполняемость группы - 15 человек. Минимальная наполняемость объединений, реализующих дополнительные образовательные программы всех направленностей, в зависимости от площади помещения.

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования

Педагогический коллектив Центра детского творчества целенаправленно проработал над обеспечением качества образовательной деятельности и конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг. Среди показателей результативности образовательного процесса выступают:

4.1. Выполнение дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ

В 2024-2025 учебном году в полном объеме были реализованы все программы (средний показатель 100%). Средний объем реализации программ техническая направленность выдано- 100 % социально-гуманитарная – 99 % художественная – 100 %, физкультурно – спортивная 99%, естественнонаучная 100% . Полнота реализации образовательных программ отслеживается через проверку журналов учета посещаемости, собеседованиях с педагогами, сравнение записей в журнале с учебным – календарным графиком, контролем наполняемости учебных групп, анализом посещаемости учебных занятий детьми, контролем за сохранностью контингента.

По учебному плану на отчетный год было выделено 8388 часа, на конец учебного года выполнение программ (количество часов) составило 8382 часа, что соответствует 99,9% выполнению программ. Программы реализованы в полном объеме.

Выводы:

1. 99,9 % выполнения ДОП является допустимым и соответствует нормам;
2. ДОП выполнены в полном объеме, за счет объединения тем.

4.2. Усвоение учащимися образовательных программ (уровень теоретической и практической подготовки)

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с целью анализа качества образовательного процесса администрацией Центра осуществлялся контроль выполнения общеобразовательных общеразвивающих программ. Показателем качества является результат промежуточной аттестации обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации определен нормативно - локальным актом. Критерии и способы оценки достигнутого результата обучения указываются в образовательных программах педагогов в рамках единой системы оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «ниже среднего».

В 2024-2025 учебном году использовались следующие формы промежуточной аттестации: творческий отчет, концерт, выставка, конкурс, защита портфолио, защита проекта, мастер-класс и другие. В аттестации приняло участие 100 % обучающихся. 91% обучающихся показали «средний» и «высокий» уровни освоения программы.

4.3. Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в учреждении

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей, было проведено анкетирование на сайте учреждения: «Качество условий образовательной деятельности в МБУ ДО «ЦДТ» по результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены качеством образования в Центре, 68 процентов, удовлетворены образовательным процессом 28 процентов, затрудняюсь ответить 4 процента от опрошенных.

Наибольшей популярностью пользуются детские объединения: «Боевые единоборства» (п.д.о. Панов В.В.), «Волшебные веревочки» - (п.д.о. Прокофьева Н.О.), «Шаг вперед» (п.д.о. Касимова А.Е.), «Компьютер+» (п.д.о. Черствов А.В.).

4.4. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

В течение года учащиеся принимали участия в конкурсах различных уровней. Возраст от 6 до 17 лет.

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

Мониторинг результативности выявил: участников среди обучающихся конкурсов различных уровней

В ЦДТ созданы все условия для поддержки детской одаренности и развития их творческих способностей. Это подтверждают результаты участия детей в конкурсах разного уровня и их достижения.

Учащиеся ЦДТ в 2024-2025 учебном году отмечены 319 дипломами и грамотами конкурсов и фестивалей разного уровня.

Всего учащихся в Центре детского творчества 760			
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
187 обучающихся	115 обучающихся	3 обучающихся	14 обучающихся

Анализ результативности участия в конкурсах различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в детских объединениях «Боевые единоборства», «Планета танцев», «Компьютер+», «Шаг вперед» педагоги: Панова В.В., Галихина О.А., Черствов А.В., Касимова А.Е.

4.5. Достижения учреждения в конкурсах

Публикации о деятельности ЦДТ в 2024-2025 учебном году в СМИ

Вид представления опыта учреждения	Название публикации/ выступления в средствах массовой информации	ФИО педагога
Публикация в муниципальной газете «Вачской газете» №12 от 21.03.2024	«Зимние забавы»	Касимова А.Е.
Публикация в муниципальной газете «Вачской газете» №15 от 11.04.2024	«Весенние каникулы в ЦДТ»	Касимова А.Е.
Публикация в муниципальной газете «Вачской газете» №1 от 18.01.2024	«Грани таланта»	Касимова А.В.
Публикация в муниципальной газете «Вачской газете» №28 от 27.06.2024	«Её призвание- директор ЦДТ»	Храмова Л.А
Публикация в муниципальной газете «Вачской газете» №27 от 20.06.2024	«Оказался в числе лучших»	Панов В.В
Публикация в муниципальной газете «Вачской газете» №17 от 02.05.2024	«Зарница это не просто игра»	Касимова А.В.
Публикация в муниципальной газете «Вачской газете» №19 от 23.05.2024	«Победители в АРБ»	Панов В.В
Публикация в муниципальной газете «Вачская газета» №10 от 6.03.2025	«Письмо солдату»	Касимова А.В.
Публикация в муниципальной газете «Вачская газета» № 9 от 28.02.2025	«Большая боль – живая память»	Касимова А.Е.
Публикация в муниципальной газете «Вачская газета» №4 от 23.01.2025	«Грани таланта»	Галихина О.А.
Публикация в муниципальной газете «Вачская газета» №4 от 23.01.2025	«Каникулы с пользой»	Касимова А.Е.
Публикация в муниципальной газете	«Информировали	Касимова А.Е.

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

«Вачская газета» №15 от 10.04.2025	население»	
Публикация в муниципальной газете «Вачская газета» №50 от 12.12.2024	«Слет волонтерских объединений»	Касимова А.Е.
Публикация в муниципальной газете «Вачская газета» 21 от 22.05.2025	«Зимние забавы», «Каждый выступил достойно»	Касимова А.Е., Панов В.В.
Публикация в муниципальной газете «Вачская газета» № 17 от 24.04.2025	«В Центре внимания»	Железнова Л.А.
Публикация в муниципальной газете «Вачская газета» №22 от 29.05.2025	«Лето, дети и полезный отдых» Победа с позитивным контентом	Храмова Л.А., Касимова А.Е.
Официальная группа в социальной сети ВКонтакте «Центр детского творчества» р.п. Вача	https://vk.com/public189162788	

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Основной целью социально-педагогической деятельности в 2024 учебном году являлось содействие в создании благоприятной среды, необходимой для воспитания, личностного и творческого развития ребенка, социализации и укрепления его здоровья.

Проведена следующая работа:

- сформирована электронная база контингента учащихся, в т.ч. детей «группы риска»;
- составлены списки по объединениям,
- оформлен социальный паспорт контингента учащихся по количественному составу, социальному статусу детей, социальным категориям семей,
- обновлен «Уголок безопасности дорожного движения»,
- обновлены страница сайта учреждения «Родителям».

Случаев правонарушений учащимися, состоящими на учете в ПДН, не выявлено.

Для замечаний и предложений по различным направлениям деятельности МБУ ДО «ЦДТ» можно обращаться по телефону директора 8(83173)61724, или на сайт учреждения приемная директора <http://vachacdt.narod.ru/index/0-14>

4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья)

В объединениях «Боевые единоборства», «Зарничник» физкультурно-спортивной направленности в 2024/2025 учебном году занимались 130 учащихся.

В объединении «Планета танцев» художественной направленности занималось 28 учащихся. Каждый ребенок имеет допуск или справку о состоянии здоровья.

Программы этих объединений включают большое количество практических занятий (ОПФ, СПФП, подвижные игры на воздухе и др.), направленных на физическое развитие учащихся и укрепление их здоровья.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Обоснованных обращений и жалоб со стороны учащихся и родителей в течение учебного года не поступало.

3. Социальная активность и внешние связи учреждения

Для успешного развития учреждения, выполнения поставленных целей и задач в области обучения и воспитания детей и подростков, организации их досуга и отдыха МБУ ДО «Центр детского творчества» сотрудничает с различными учреждениями и организациями.

Взаимодействие ЦДТ с социальными партнерами

1. Управление образования администрации Вачского муниципального округа.

Область взаимодействия: Создание единого образовательного пространства муниципального района. Корректировка планирования деятельности в зависимости от календаря массовых мероприятий Вачского округа. Проведение районных праздников.

2. Районная газета «Вачская газета».

Область взаимодействия: Информационная поддержка районных массовых мероприятий с учащимися. Освещение в СМИ успехов учащихся и педагогов. Постоянное повышение уровня взаимодействия с учреждениями образования, науки, социальной сферы, общественными организациями помогает обретать стабильность, сохранять и углублять содержание образовательной деятельности ЦДТ.

3. Молодежная палата.

Основные формы сотрудничества: Организация и проведение массовых мероприятий со старшеклассниками округа.

4. Взаимодействие с медицинскими учреждениями.

Основные формы сотрудничества: акция «Старость в радость» (Палата сестринского ухода Арефинская ЦРБ).

5. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

Основные формы сотрудничества: в 2024/2025 учебном году учреждение сотрудничало с депутатами законодательного собрания Нижегородской области Норенковым Д.Н. по вопросам образовательной деятельности и проведения новогодних праздников.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

➤ МБУ дополнительного образования.

Основные формы сотрудничества: Оказание методической помощи в организации воспитательного процесса. Досуговая деятельность. Совместная работа по проведению конкурсов, выставок (члены жюри).

➤ ГБУ ДО «Центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера», ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области».

Основные формы сотрудничества: Оказание консультативно-методической помощи, информационная поддержка педагогам МБУ ДО «ЦДТ». Организация и проведение курсовой подготовки, вебинаров, семинаров-практикумов.

➤ Сотрудничество ЦДТ с научными учреждениями и организациями ГБОУ ДПО НИРО.

Основные формы сотрудничества: Методисты НИРО являются рецензентами программ, присланных на экспертизу в экспертный совет, публикации в журнале «Проблемы школьного воспитания».

➤ Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, и др.)

В рамках взаимодействия с образовательными организациями Вачского округа на основании договора о совместной деятельности было реализовано 14 дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программы с общим охватом 466 человек.

Основные формы сотрудничества: Оказание методической помощи в организации воспитательного процесса. Подготовка и проведение районных конкурсов, акций, праздников, смотров и воспитательных мероприятий.

6. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

- электронный документооборот;
- дистанционное обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации: Семенова О.Н., Мартюшова О.А., Морозова Ю.К., Черствов А.В.(4 чел.);
- участие учащихся в дистанционных конкурсах, интернет-викторинах, занятиях (286чел.)

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Работники учреждения являются членами профсоюзной организации работников образования и науки.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование учреждения осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждённым на 1 января 2024 г.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	Местный бюджет
Направление использования бюджетных средств	Заработная плата и начисления на оплату труда; Прочие выплаты; Услуги связи; Транспортные услуги; Коммунальные услуги; Услуги по содержанию имущества; Прочие услуги; Прочие расходы; Увеличение стоимости материальных запасов; Увеличение стоимости основных средств.
Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, используются на улучшение образовательного процесса и материально-технической базы учреждения.
Стоимость платных услуг	Платные услуги 1000 руб. в объединении «Фитнес».

Отчет об исполнении ПФХД размещен на сайте учреждения в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

7. Решения, принятые по итогам Общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По результатам обсуждения публичного доклада за 2024 год принято решение:

Педагогическому коллективу принять активное участие в реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность» национального проекта «Образование», а именно: содействовать выполнению показателя по муниципалитету в части увеличения числа детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам 80% к 2024 году; увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций до 22% к 2024 году, в том числе вовлечение молодежи в творческую деятельность до 45% к 2024 году. Обеспечить реализацию программы развития «Путь к успеху» на 2022-2026годы.

Подтверждением эффективности в условиях развивающей образовательной среды является высокий показатель индивидуальных и коллективных достижений учащихся в конкурсах различного уровня (от муниципального до международного уровня). Ставим

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

перед собой задачу продолжать работу по выявлению и сопровождению одаренных детей, включить в учебно-воспитательный процесс большее количество учащихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Увеличить количество детей, занимающихся в объединениях технической направленности.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада Публичный доклад по итогам 2024-2025 учебного года заслушан на заседании педагогического совета от 02.06.2025 г. (протокол №6).

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Вышеизложенный публичный доклад МБУ ДО «Центра детского творчества» свидетельствует о стабильности развития учреждения. В целом деятельность педагогического коллектива ЦДТ соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования и воспитания подрастающего поколения. Миссия учреждения в современных условиях отражает основные ценности нового смысла образования, при этом учитывая традиции, сложившиеся в учебном заведении. Она состоит в равенстве и доступности получения образовательных услуг для разных и равных участников образовательного процесса, а также в педагогической поддержке обучающихся в социальном самоопределении, их адаптации к реальным социальным условиям на основе теоретической и практической подготовки.

Основные направления деятельности Учреждения в 2025-2026 учебном году:

- повышение профессиональной компетентности административного персонала и педагогов Учреждения, вовлеченных в работу в условиях образовательного обновления и организации сетевого взаимодействия организаций, удовлетворения персонального запроса обучающихся;
- обеспечение доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры ЦДТ;
- максимальное удовлетворение запросов жителей Вачского муниципального округа на качественное дополнительное образование;
- продолжение работы по разработке современных вариативных дополнительных общеразвивающих программ для детей с разными образовательными потребностями, с учётом научно-технологического развития, запросов общества и реального сектора экономики Вачского муниципального округа и Российской Федерации в целом;
- расширение спектра социального и сетевого партнёрства;
- привлечение педагогов к активной методической работе, создание условий для развития педагогического мастерства, интереса педагогов к своей работе, привлечение и переобучение специалистов, не имеющих базового педагогического образования, формирование ИКТ-компетенций;
- продолжить популяризацию деятельности Учреждения через СМИ, возможности интернета;
- активировать работу с родителями и законными представителями обучающихся;
- пополнение материально-технической базы через активное участие в конкурсах для: оснащения объединений наглядными, раздаточными, дидактическими материалами,

Публичный доклад о результатах работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2024-2025 учебном году

пособиями и другими интерактивными средствами; пополнения библиотечного фонда справочной, научно-популярной, методической и специальной литературой, периодическими изданиями; приобретения реквизита для деятельности коллективов; инвентаря для культурно-досуговой деятельности; и других технических средств.

- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий: здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированное обучение, игровые технологии, технологии развивающего обучения, проблемное обучение, технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов, ИКТ-технологии), технологии дистанционного обучения;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми, в том числе через систему наставничества;
- расширение системы работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Формы обратной связи в учреждении являются результаты проверки финансово-хозяйственных, бухгалтерских документов, необходимых для предоставления в ходе ревизии финансово-хозяйственной деятельности, которые подлежат обсуждению на совещании при директоре. С результатами ревизии коллектив знакомится на общем собрании (по результатам проверок разрабатывается план мероприятий по устранению нарушений и недостатков, выявленных в ходе проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности учреждения); ежегодные комиссионные проверки готовности учреждения к новому учебному году в июле-августе с предоставлением акта готовности (по результатам проверки разрабатываются мероприятия, о выполнении которых письменно докладывается во все заинтересованные инстанции и знакомится весь коллектив ЦДТ).

Публичный доклад публикуется и доводится до общественности в форме Доклада на интернет-сайте учреждения <http://vachacdt.narod.ru>

Вопросы, отзывы, оценки и предложения направлять по адресу: 606150, р.п. Вача, Вачский район, ул. Ленина д. 8 «А»; телефон: (831)73-6-17-24;

На сайте: vachacdt.narod.ru предусмотрена возможность связи с администрацией ЦДТ - активное окно «Приемная директору».

E-mail: VachaCDT@mail.ru

- Осипова Елена Львовна, директор ЦДТ;

- Храмова Лариса Александровна, заместитель директора по УВР.