



**Вачский муниципальный округ
Нижегородской области**

**Управление образования
администрации Вачского муниципального округа**

П Р И К А З
3005 2025 № 284

О проведении муниципального этапа областного конкурса проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»

С целью развития исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся Нижегородской области в естественнонаучном направлении приказываю:

- 1.Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества» (Осипова Е.Л.) провести муниципальный этап областного конкурса проектных и исследовательских работ «Юный исследователь» (далее - Конкурс).
2. Утвердить прилагаемое положение, состав жюри Конкурса.
- 3.Руководителям образовательных организаций рекомендовать обеспечить необходимые условия для участия образовательных организаций в конкурсе.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

С.Н. Сачков

УТВЕРЖДЕНО

Приказом начальника управления
образования администрации
Вачского муниципального округа
Нижегородской области
от 30.05.2025 № 284

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа областного конкурса проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (далее – Конкурс) является региональным этапом Всероссийских конкурсов естественнонаучной направленности: Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», Российский национальный юниорский водный конкурс, Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Всероссийский конкурс «Юннат».

1.2. Конкурс направлен на привлечение к исследовательской и проектной деятельности обучающихся образовательных организаций Вачского муниципального округа, занимающихся природоохранной деятельностью и экологией, изучением экологических проблем Нижегородского края, а также на выявление способностей и талантов обучающихся в направлении «Наука» (естественнонаучная направленность).

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия, порядок организации и проведения Конкурса.

1.4. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации Вачского муниципального округа и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – развитие исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся Нижегородской области в естественнонаучном направлении.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской и проектной деятельности;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- привлечение обучающихся к практическому участию в решении экологических проблем

Нижегородской области;

- выявление обучающихся, профессионально-ориентированных в эколого-биологическом направлении;
- выявление и развитие способностей и талантов обучающихся.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся, творческие коллективы (не более 3 человек) образовательных организаций в двух возрастных группах:

- I возрастная группа: 10-13 лет (включительно);
- II возрастная группа: 14-18 лет (включительно).

3.2. Предоставление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 1 июня по 14 октября 2025 г.

В срок до 14 октября 2025 года для участия в муниципальном этапе Конкурса в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» направляются:

- заявка на участие в конкурсе;
- конкурсную работу (оригинал);
- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего;
- согласие на некоммерческое использование работ.

5. Номинации Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе допускаются индивидуально выполненные и коллективные (не более 3 человек) учебно-исследовательские и проектные работы обучающихся.

5.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.2.1. Для обучающихся I возрастной группы (10-13 лет):

- «Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса для II-ой возрастной группы).

5.2.2. Для обучающихся II возрастной группы (14-18 лет):

- «Агроэкология и биотехнологии» (современные и инновационные технологии в агрономии в выращивании различных культур, опытно - исследовательские работы по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений, лекарственных и пряно-ароматических растений, изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для получения полезных продуктов);
- «Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений;

исследования флоры и растительности);

- «Зоология и экология животных, зоотехния и ветеринария» (исследования обитающих в дикой природе и домашних животных, фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных и позвоночных животных, исследования их поведения; вопросы содержания диких животных в условиях неволи; опытно-исследовательские работы по выращиванию и уходу за домашними животными);

- «Микробиология, вирусология и генетика» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно - значимых штаммов микроорганизмов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников, генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимуагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений);

- «Человек и его здоровье, медицинская биология» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

- «География, ландшафтная экология, почвоведение, палеонтология и геоинформатика, астрономия и изучение космического пространства» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов; исследования в области восстановления первоначанного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; исследования ископаемых растений и животных; использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников; теоретическая и наблюдательная астрономия, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе – космические эксперименты, физика невесомости, космическое образование и просвещение – разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложения для мобильных устройств) и пр.);

- «Химия и биохимия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в

эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона; биохимические исследования качества продуктов питания);

- «Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

- «Зеленые» технологии и стартапы, зеленая инженерия» (реализация нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: сити-фермерство, мини-фермы, выращивания цветов и зелени методом гидропоники, вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов, бизнес-идеи в аграрной сфере; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции; изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду, проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода и др.);

- «Охрана и восстановление водных ресурсов» (решение муниципальных водных проблем, применение новых методик, инструментов исследования водных объектов, управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, рациональное использование водных ресурсов);

- «Обращение с отходами» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии, технологии производства полезных продуктов из отходов);

- «Природоохранный проект, проектирование территорий и ландшафтный дизайн» (исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала, проекты благоустройства запущенных, загрязненных участков территорий дикой природы).

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Общие требования к конкурсным работам:

- объем работы не более 25 страниц (без приложения), с соблюдением орфографических и пунктуационных норм, шрифт 14, интервал 1.5, таблицы не должны выходить за рамки текста, нумерация страниц – вверху по центру;
- работа должна пройти проверку на антиплагиат (оригинальность не менее 75%) и не быть

реферативной.

6.2. Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального/городского округа, полного наименования образовательной организации в соответствии с Уставом, названия номинации, названия работы, фамилии, имени, возраста автора работы, Ф.И.О. и должности руководителя конкурсной работы, телефон, e-mail руководителя (предпочтительный способ связи), года и места выполнения работы;
- оглавление с указанием номеров страниц;
- введение – содержит сформулированные цель и задачи исследования, степень изучения проблемы, обоснование актуальности исследования, место и сроки проведения исследования;
- основная часть – содержит обзор литературы по теме исследования, методику исследования (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала), результаты исследований и их обсуждение (анализ), при предоставлении результатов желательно использовать таблицы, диаграммы, графики;
- выводы – краткая формулировка результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
- заключение – практическая значимость, дальнейшие перспективы работы, рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;
- список использованной литературы и интернет-ресурсов;
- приложения (фактические и численные данные, имеющие большой объем, рисунки, диаграммы, схемы). Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

6.3. Проектная работа должна содержать:

- титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального/городского округа, полного наименования образовательной организации в соответствии с Уставом, названия номинации, названия проекта, фамилии, имени, возраста автора работы (состав проектной группы), Ф.И.О. и должности руководителя конкурсной работы, телефон, e-mail руководителя (предпочтительный способ связи), года и места выполнения работы;
- оглавление с указанием номеров страниц;
- введение – краткое описание проекта, цель, задачи, значимость и/или прикладная ценность полученных результатов (продукта проекта);
- основная часть содержит теоретический раздел – включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов; практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия, практической реализации проекта,

описание условий, при которых проект может быть реализован (этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе); описание материально-технического обеспечения проекта;

- заключение содержит основные выводы;
- список использованной литературы и интернет-ресурсов;
- приложения (фактические и численные данные, имеющие большой объем, рисунки, диаграммы, схемы, если они помогут пониманию полученных результатов).

7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1 Учебно-исследовательские работы:

Актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;

- ☐ постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
- ☐ теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысление материала, использование литературы);
- ☐ обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения; полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- ☐ качество представления, наглядность результатов исследования;
- ☐ анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- ☐ научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;
- ☐ оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проводится проверка на антиплагиат).
- ☐ соответствие требованиям к конкурсным работам (п 6.1, 6.2)

7.2. Проектные работы:

- ☐ новизна и актуальность проекта;
- ☐ социальная значимость;
- ☐ наличие организационных механизмов реализации проектов;
- ☐ наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- ☐ объем работы и количество предлагаемых решений;
- ☐ степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- ☐ практическая значимость реализации проекта;
- ☐ качество оформления и наглядность проекта;
- ☐ информационное сопровождение проекта;
- ☐ соответствие требованиям к конкурсным работам (п 6.1, 6.3).

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Победители и призеры определяются в каждой возрастной группе, номинации, награждаются грамотами управления образования (электронный вариант), участники Конкурса – сертификатами (электронный вариант).

8.2. Работы победителей муниципального этапа направляются для участия в областном конкурсе.

Ответственный за проведение конкурса: Фомина Ольга Валерьевна – методист МБУ ДО «ЦДТ», тел. 8(83173) 6-18-64

Заявка
на участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских и
проектных работ
«Юный исследователь»

№ п/п	ОО	Ф.И.О., должность руководителя работы (полностью), контактный телефон, e-mail	Ф.И.О. автора (полностью)	Месяц, год рождения, возраст	Класс	Номинац ия/ Название работы

Руководитель

М.п.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к положению

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я,

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу _____

место регистрации _____

наименование документа, удостоверяющего личность: _____, серия

_____ номер _____ выдан _____

дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку

персональных данных _____,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего)

чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (далее - Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

(дата)

_____/_____
(подпись) (ФИО расшифровка подписи законного представителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ

к положению

Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ

Я, (ФИО) _____,
согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына (дочери)
ФИО _____,
участника областного конкурса исследовательских и проектных работ
«Юный исследователь».

(дата)

_____/_____
(подпись) (ФИО расшифровка подписи законного представителя)

УТВЕРЖДЕН

Приказом начальника управления
образования администрации
Вачского муниципального округа
Нижегородской области
от 30.05.2025 № 284

Состав жюри

**по подведению итогов муниципального этапа областного конкурса
исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»**

1. Тюсова М.В., методист МКУ ИМОЦ;
 2. Фомина О.В., методист МБУ ДО «ЦДТ»;
 3. Галихина О.А., методист МБУ ДО «ЦДТ».
-